



Istituto di istruzione superiore paritario
CARTESIO

**Istituto professionale per la sanità e
l'assistenza sociale**

Via Carlo Emilio Gadda, 156,
00143 Roma (Rm)

Programma a. s. 2025/2026

Classe V SS – Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Materia: Igiene e cultura medica sanitaria

Docente: Valentina Ranaudo

MODULO 1 – BISOGNI SOCIO-SANITARI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI

Lezione 1- I BISOGNI E LA DOMANDA DEI SERVIZI

Definizione di "Salute"

I bisogni

La piramide dei bisogni di Maslow

I bisogni socio-sanitari

La domanda dei servizi per la cura e l'assistenza

Lezione 2- L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI

Il Servizio Sanitario Nazionale

Articolazione del Servizio Sanitario Nazionale

Il Ministero della salute

Gli Enti vigilati e finanziati dal Ministero della Salute

I Livelli Essenziali di Assistenza (LEA)

Le ASL

I Distretti

L'assistenza sanitaria di base

L'attività di emergenza territoriale

Il consultorio familiare

Lezione 3 – L'ASSISTENZA SOCIO – SANITARIA ALLE PERSONE CON DISABILITA', CON DISAGIO PSICHICO, CON DIPENDENZE PATOLOGICHE, NELLA FASE TERMINALE

L'assistenza riabilitativa alle persone con disabilità

L'assistenza alle persone con disagio psichico e disturbi mentali

L'assistenza alle persone con dipendenze patologiche

L'assistenza ai pazienti nella fase terminale

L'assistenza territoriale semiresidenziale

I centri diurni

MODULO 2 – FIGURE PROFESSIONALI OPERANTI NEI SERVIZI

Lezione 1 - IL DIPLOMATO IN SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il profilo professionale del Diplomato in servizi per la sanità e l'assistenza sociale

I valori fondamentali del Diplomato in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

I principi deontologici del Diplomato in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Proseguimento degli studi e sbocchi occupazionali del Diplomato in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Lezione 2 - QUALIFICHE E COMPETENZE DELLE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI OPERANTI NEI SERVIZI

l'Operatore Socio Sanitario (oss)

Il Diplomato in Servizi socio-sanitari e l'Operatore Socio Sanitario a confronto

Le professioni di aiuto e l'area medico-sanitaria

Le professioni psicoterapeutiche

Le professioni dell'area psicoterapeutica, educativa e sociale

MODULO 3 - MODALITA' E PROCEDURE DI INTERVENTO SU SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI, MINORI, ANZIANI, PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

Lezione 1 - "PRESA IN CARICO "DEI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

Legge 104/1992

La Diagnosi Funzionale (DF)

Profilo Dinamico Funzionale (PDF)

Progetto Educativo Individuale (PEI)

L'inclusione scolastica

L'insegnante di sostegno

L'assistente per l'autonomia e la comunicazione

Le disabilità intellettive – la sindrome di Down

Le disabilità motorie e sensoriali

Le disabilità neurologiche – le epilessie

Lezione 2- PRINCIPALI MODALITA' DI PROCEDURE DI INTERVENTO SUI MINORI

Le paralisi cerebrali Infantili (PCI)

Le distrofie muscolari

I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

La legge 170/2010

I Bisogni educativi Speciali (BES)

Lezione 3 – PRINCIPALI MODALITA' E PROCEDURE DI INTERVENTO SUGLI ANZIANI

Le principali patologie degli anziani

Le demenze senili

La malattia di Alzheimer

La malattia di Parkinson

La sindrome da immobilizzazione e le piaghe da decubito negli anziani

Salute e malattia mentale

MODULO 4 – ELABORAZIONE DI UN PROGETTO DI INTERVENTO, SCALE E TECNICHE DI VALUTAZIONE, METODOLOGIA DEL LAVORO SOCIALE E SANITARIO

Lezione 1 - LA PROGETTAZIONE IN AMBITO SANITARIO

Lavorare per progetti

Le fasi di un progetto

La progettazione di un intervento socio sanitario

Realizzare un progetto di intervento individualizzato

Esempi di bisogni ed obiettivi

Realizzare un progetto di intervento di educazione alla salute

Lezione 2 - LE SCALE di VALUTAZIONE

Le scale delle attività della vita quotidiana: ADL e iADL

La scala FIM

La scala geriatria per la depressione

La scala BARS

La scala NORTON

La scala TINETTI

L'indice GEFI

MODULO 5 – LA METODOLOGIA DEL LAVORO SOCIALE E SANITARIO

Lezione 1 - LA RELAZIONE DI AIUTO E I PROCESSI COMUNICATIVI

La relazione di aiuto La comunicazione

L'ascolto attivo

L'empatia

Le barriere della comunicazione

La comunicazione facilitata

Lezione 2- IL COLLOQUIO, LA DOCUMENTAZIONE PROFESSIONALE E GLI STRUMENTI OPERATIVI
ESERCITAZIONI SULLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI SOCIO SANITARI

COMPETENZE

MODULO 1- Saper precisare il significato di bisogno

Saper precisare la gerarchia dei bisogni della piramide di Maslow

Saper precisare i rapporti tra bisogni socio-sanitari dell'utenza, domanda e offerta dei servizi

Saper indicare il ruolo del Servizio sanitario Nazionale

Saper indicare ruolo, organi, organizzazione di ASL, distretti e consultori

MODULO 2- Saper precisare il profilo professionale dell'operatore socio- sanitario

Saper confrontare il diplomato in servizi socio sanitari e l'operatore socio sanitario

Saper inquadrare il futuro professionale del diplomato in servizi socio- sanitari

MODULO 3 - Saper delineare il ruolo della Legge 104

Saper individuare e delineare i servizi per la "presa in carico" dei soggetti diversamente abili

Saper delineare atti, progetti e servizi per l'inserimento scolastico dei diversamente abili

Saper realizzare un piano di intervento individualizzato per soggetti diversamente abili

MODULO 4- Saper focalizzare il concetto di progetto inquadrando i vantaggi del "lavorare per progetti"

Saper individuare le fasi di un ciclo di vita di un progetto

MODULO 5- Saper riconoscere e utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo

Saper riconoscere e utilizzare i principali strumenti operativi

Saper realizzare un progetto di educazione alla salute