

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2025/2026**

**DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA**

**CLASSE: III sez. A    INDIRIZZO: IPSSAS**

<b>TITOLI MODULI</b>
----------------------

- **MODULO 1: I SOGGETTI DEL DIRITTO E LE LORO VICENDE**
- **MODULO 2: I RAPPORTI DI FAMIGLIA**
- **MODULO 3: IL LAVORO**
- **MODULO 4: LA LEGISLAZIONE SOCIALE**
- **MODULO 5: INTRODUZIONE ALLA LEGISLAZIONE SANITARIA**

<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA</b>
--

**MODULO 1: da settembre a ottobre**

**MODULO 2: da novembre a dicembre**

**MODULO 3: da gennaio a febbraio**

**MODULO 4: da marzo ad aprile**

**MODULO 5: maggio**

<b>OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE</b>
---

**Obiettivi e competenze:**

- **Padronanza del linguaggio specifico disciplinare**
- **Elaborazione, analisi e sintesi autonoma delle informazioni apprese**
- **Utilizzo autonomo, personale e critico delle conoscenze acquisite, al fine di operare gli opportuni collegamenti tra vari argomenti, stabilire interdipendenze e relazioni causa effetto**
- **Comprendere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche**

- **Conoscere i diversi rapporti familiari, il contenuto e la natura dei diritti e degli obblighi da esso derivanti**
- **Comprendere la funzione fondamentale cui adempie la legislazione sociale**
- **Conoscere il funzionamento dell'attuale organizzazione sanitaria**

**Abilità:**

- **Saper individuare i soggetti del diritto e le loro capacità**
- **Saper distinguere i vincoli familiari: parentela, affinità, coniugio;**
- **Saper distinguere i soggetti responsabili dell'obbligo di sicurezza nei luoghi di lavoro**
- **Comprendere lo scopo della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro**
- **Conoscere i caratteri fondamentali della legislazione sociale del lavoro**
- **Conoscere la costituzione e lo svolgimento del rapporto di lavoro**
- **Riconoscere il sistema della sicurezza sociale nel nostro ordinamento**

<b>CONTENUTI PER CIASCUN MODULO</b>
-------------------------------------

**MODULO 1**

- **La persona fisica**
- **L'incapacità**
- **Rappresentanza e assistenza dell'incapace**
- **Acquisto della cittadinanza, perdita e riacquisto**
- **La posizione della persona nella famiglia**
- **La cessazione della persona fisica**
- **La successione per causa di morte**
- **La successione legittima**

- **La successione necessaria**
- **La persona giuridica**

## **MODULO 2**

- **Importanza giuridica del matrimonio**
- **Il matrimonio civile**
- **Il matrimonio concordatario**
- **Diritti e doveri dei coniugi**
- **La crisi del matrimonio**
- **Il divorzio**
- **La filiazione**
- **L'adozione**
- **Il procedimento di adozione**
- **L'affidamento**

## **MODULO 3**

- **I principi costituzionali del lavoro**
- **La normativa riguardante il lavoro**
- **Il diritto sindacale**
- **Lo sciopero**
- **Il rapporto di lavoro**
- **Il contratto di lavoro**
- **Il collocamento e l'assunzione**
- **La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro**
- **La riforma dei licenziamenti e degli ammortizzatori sociali**
- **La donna lavoratrice e il minore lavoratore**
- **Il pubblico impegno**

## **MODULO 4**

- **Nozione e finalità della legislazione sociale**
- **I pilastri della previdenza in Italia**
- **Il sistema pensionistico**
- **La previdenza per gli anziani**
- **La previdenza per gli invalidi**
- **La previdenza per la famiglia**
- **La previdenza per i disoccupati**
- **Le prestazioni assistenziali**
- **La nascita del terzo settore**
- **Il patronato**
- **Il volontariato**

## **MODULO 5**

- **Introduzione alla legislazione sanitaria**

<b>METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITA'</b>
--

- **Flipped classroom: a casa gli studenti guardano lezioni powerpoint e testi digitali resi fruibili sulla piattaforma "Formazioneviaweb"**
- **Lezioni interattive: viene stimolata la discussione attraverso domande mirate a comprendere quanto appreso a casa; si schematizzano i punti chiave e si costruiscono mappe mentali**
- **Lezioni frontali: mirate a chiarire quei concetti che a casa i ragazzi hanno avuto difficoltà a comprendere**
- **Studio individuale**
- **Lavoro di gruppo**
- **Ricerche su internet**

### **MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO**

- **Nello svolgimento del programma ho fatto costantemente riferimento al materiale da me sottoposto alla classe e messo a loro disposizione sulla piattaforma “Formazioneviaweb” come: presentazioni powerpoint, riassunti, libri e mappe.**
- **Riferimento a fonti normative specifiche (Codici, Costituzione, ecc.), articoli tratti da riviste e quotidiani**

### **ATTIVITA' DI RECUPERO**

- **Potranno essere attivati INTERVENTI di RECUPERO in itinere su specifici segmenti della programmazione didattica disciplinare, al fine di rendere il più possibile omogenea la preparazione di base del gruppo classe**