

# **PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2025/2026**

## **DISCIPLINA: GEOSTORIA**

### **CLASSE: I SEZ. A**

#### **INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO**

#### **MODULI**

**MODULO 1: LA PREISTORIA E IL MONDO ANTICO**

**MODULO 2: LA GRECIA**

**MODULO 3: LA REPUBBLICA ROMANA**

**MODULO 4: L'IMPERO ROMANO**

**MODULO 5: INDIVIDUO, SOCIETÀ E AMBIENTE**

#### **OBIETTIVI E COMPETENZE DA SVILUPPARE**

##### **OBIETTIVI:**

- Conoscenza le diverse epoche storiche dalla preistoria all'Impero romano.
- Leggere testi di argomento storico e geografico, dati statistici, fonti e documenti storici (in traduzione) comprendendone il significato.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Sviluppo delle capacità di rielaborazione delle informazioni acquisite.

##### **COMPETENZE:**

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche.
- Saper tematizzare, localizzare e considerare l'estensione, la direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno
- Utilizzo autonomo, personale e critico delle conoscenze acquisite.
- Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio, collegandolo ad altri saperi (cognitivi, esperienziali).

##### **ABILITÀ:**

- Saper rilevare le principali caratteristiche e le reciproche interrelazioni dei fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati
- Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione
- Prendere appunti, elaborare riassunti, sintesi, schemi, mappe, ricerche, e testi di altro tipo su argomenti di storia e geografia. Essere consapevoli dell'incidenza delle conoscenze e dei progressi
- tecnologici che caratterizzano i diversi periodi storici sulle dinamiche
- politiche, produttive, economiche, sociali. Collocare eventi e fenomeni geostorici nello spazio e nel tempo, acquisendo consapevolezza di analogie e differenze (politiche, socio- economiche, culturali) presenti tra epoche e aree geografiche diverse. Comprendere (anche con riferimento ad altre civiltà e paesi)
- l'interrelazione profonda tra individuo, società e ambiente.

#### **CONTENUTI PER CIASCUN MODULO**

##### **MODULO 1 – LA PREISTORIA E IL MONDO ANTICO**

- La Preistoria:
  - L'evoluzione umana
  - Il Paleolitico
  - La rivoluzione del Neolitico

- Le prime civiltà:
  - L'Età del bronzo e la nascita delle città
  - La Mesopotamia
  - I Sumeri e i Babilonesi
  - L'Egitto
  - L'Estremo Oriente
  - La civiltà minoica e micenea
  - Gli Assiri, i Fenici, gli Ebrei

## **MODULO 2 – LA GRECIA**

- La Grecia delle poleis:
  - La civiltà greca
  - Medioevo ellenico e età arcaica
  - Dal re alla polis
  - Sparta e Atene
  - Le guerre persiane
  - Pericle e la democrazia
- La crisi della polis:
  - La guerra del Peloponneso
  - Filippo II e l'ascesa della Macedonia
  - Alessandro Magno
  - Età ellenistica

## **MODULO 3 – LA REPUBBLICA ROMANA**

- Le origini di Roma:
  - L'Italia preromana
  - Gli Etruschi
  - La monarchia romana
  - La nascita della repubblica
  - I patrizi e i plebei
  - La società romana
- L'espansione di Roma:
  - Le conquiste nel Lazio
  - Le guerre sannitiche
  - La conquista dell'Italia
  - Le guerre puniche
- La crisi della repubblica:
  - I Gracchi
  - Gaio Mario
  - La prima guerra civile
  - La dittatura di Silla
  - Il primo triumvirato
  - Cesare
  - Ottaviano

## **MODULO 4 – L'IMPERO ROMANO**

- La nascita dell'Impero:
  - La pax augusti
  - I rapporti con le province
  - Augusto e la società romana
  - La dinastia Giulio Claudia
  - Tiberio e Caligola
  - Claudio e Nerone
  - La dinastia Flavia

## **MODULO 5 – INDIVIDUO, SOCIETÀ E AMBIENTE**

- Le modifiche dell'ambiente:
  - Noi e il pianeta, il Sistema Terra
  - Le attività umane

- L'Europa e l'Unione europea
- La globalizzazione
- La città

#### **METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ**

- Lezione frontale ed interattiva
- Studio individuale
- Eventuali lavori di gruppo
- Ricerche e sviluppo di elaborati Verifiche formative in itinere, sia scritte che orali

#### **MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO**

- Materiale multimediale (formato Word/PowerPoint) disponibile sulla
- piattaforma didattica
- Risorse multimediali (immagini/articoli/video) su internet
- Schemi e mappe concettuali Slides e fotocopie da libri di testo

#### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

- Verifiche di recupero in itinere per chi mostra carenze
- Sportelli didattici

#### **EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURISCIPLINARI**