

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RICERCA E INNOVAZIONE

Prot. n. 301
del 19/11/2024

Allegato A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE alla selezione per l'incarico di DOCENTE avente ad oggetto azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – linee di intervento A e B (D.M. 65/2023)

Cod. avviso: M4C1I3.1-2023-1202

TITOLO PROGETTO :MISSION TO STEM

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1202-P-31742

CUP C84D23001830006

Alla Dirigenza Scolastica
dell'Istituto Cartesio
di ROMA (RM)

Il/La sottoscritto/a ALESSANDRO MATTIA
nato/a ROMA (RM) il 10/04/1981 residente a
ROMA (RM) in via / piazza
DEI DUE PONTI n. 273 cap. 00189
codice fiscale MTTLSN81D10H501 G tel. 3471671771 cell. 3471671771
e-mail alessandromattia81@gmail.com

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ORGANIZZATORE per le azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche – linee di intervento A e B nell'ambito del Progetto "Mission to STEM"

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con

l'esercizio dell'incarico;

- di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Data 7/6/2024 firma Alvin. Nattie

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO c

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 -
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi* – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

TITOLO PROGETTO : Mission to STEM

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1202-P-31742

CUP C84D23001830006

Il sottoscritto ALESSANDRO NATTA

Nato a ROMA il 10/04/81 residente a ROMA Provincia di RM

Via DEI DUE PONTI, 273 Codice Fiscale MTTLSN81D10H501G

Individuato in qualità di DOCENTE nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- c) che l'esercizio dell'incarico:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- e) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- h) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data 7/6/2024

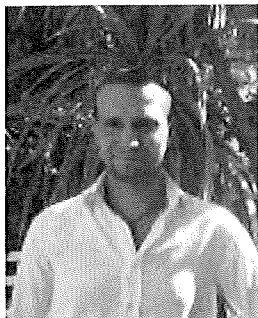
Firma Aless. Natta

 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
	Istituto Cartesio Via C. Emilio Gadda 156, 00143 Roma didattica@istitutocartesio.com Sito web: https://istitutocartesio.com/istituto-cartesio/ Codice Fiscale 80019860826	
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-31742 CUP: C84D23001830006 Titolo progetto: “Mission to STEM”		

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERI DI VALUTAZIONE		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLO DI STUDIO congruente con le finalità del progetto e da valutare alla luce del curriculum vitae (si valuta il titolo di livello superiore)				
Laurea specialistica o di vecchio ordinamento	6 punti	Max 8	5	
Voto fino a 99	7 punti			
Voto da 100 a 107	8 punti			
Voto da 108 a 110 e lode				
Laurea triennale	4 punti	Max 8	5	
Voto fino a 89	5 punti			
Voto da 90 a 104	6 punti			
Voto da 105 in poi				
Diploma d'istruzione secondaria di II grado	4 punti			
Voto fino a 75	5 punti			
Voto da 76 a 90	6 punti			
Voto da 91 a 100				
TITOLI POST-LAUREA		PUNTI		
Dottorato di ricerca	si valuta 1 solo titolo	2		
Master I o II livello	si valuta 1 solo titolo	1		
Corso di perfezionamento annuale inerente profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	1		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI		
Corsi di formazione specifici, afferenti la tipologia di intervento, organizzati da MIM, USR, scuole, università, enti accreditati	1 punto per ogni corso (max 3 corsi)	3		

Corsi di formazione finalizzati alla gestione dei progetti PNRR organizzati da MIM, USR, enti pubblici, soggetti qualificati	1 punto per ogni corso (max 2corsi)	2		
Certificazioni inerenti la sicurezza (D.lgs. 81/2008)	si valuta 1 sola certificazione	2	2	
Iscrizione ad Albo professionale attinente al profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	5		
Pubblicazioni scientifiche relative all'ambito di riferimento	1 punto per ogni pubblicazione (max 3)	3		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI		
EIPASS, AICA, altri soggetti accreditati	0,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Certificazioni informatiche specialistiche: CISCO, Adobe, Autodesk, Google, Microsoft o equipollenti	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	2	1	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI		
Esperienze di progettazione in azioni FSE, FESR, PNSD, PNRR	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Incarico di docenza in corsi extracurricolari ed extrascolastici rivolti a studenti, inerenti la tematica (es. FSE, ...)	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Esperienze di progettazione di ambienti (documentabili)	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	8	2	
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche della sicurezza (D.lgs. 81/2008)	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	8	2	
Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	2		
Incarico di Animatore Digitale	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	2		
Incarico di docente membro del Team dell'innovazione digitale	0,5 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	1		
	Totale		12	



Alessandro Mattia

- 📍 Roma, Via dei due ponti 273
- ☎ 3471671771
- ✉ alessandromattia81@gmail.com
- 📅 10/04/1981
- 🎓 B, A3

Profilo Professionale

Ingegnere in telecomunicazioni con elevate competenze nel settore della programmazione e project management, nell'ambito del software development e con una consolidata esperienza nella gestione di progetti di sviluppo web, che includono l'organizzazione e la manipolazione di grandi basi di dati. Spiccate attitudini al problem solving e capacità di analisi, affiancate dallo spirito di iniziativa e una forte motivazione al conseguimento degli obiettivi prefissati, hanno da sempre caratterizzato l'approccio al metodo lavorativo e relazionale con il team di lavoro.

Capacità E Competenze

Capacità di lavorare in gruppo maturata nelle passate esperienze lavorative nel settore del software development ed in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse. Competenze da Full-Stack Web Developer, avendo sviluppato abilità trasversali sul mondo sia lato front-end che lato back end nella programmazione web. Uso di **Matlab** (Octave) come ambiente di analisi di segnali e per il calcolo numerico e l'analisi numerica e l'analisi statistica. Conoscenza di **programmi di simulazione di reti** tra cui Omnet++. Conoscenza avanzata delle principali piattaforme di sviluppo per siti web attraverso l'utilizzo dei principali linguaggi di programmazione (**PHP, MySQL, Javascript, JQuery, CSS**) Conoscenza del linguaggio **C, C++** e **Microsoft Visual Basic** per lo sviluppo di applicazioni backend con particolare riguardo all'uso delle librerie OpenCV.

Uso di **PSPice** per l'analisi e la simulazione di circuiti elettronici. Conoscenza avanzata del linguaggio **SQL** e del modello entità relazione per il disegno di database **relazionali** Conoscenza dei principali sistemi operativi quali Windows, Linux e Mac OS. Conoscenza degli applicativi Microsoft: **pacchetto Office**, con particolare riferimento ad **Excel** Conoscenza di tools di **Radio Network Planning** come WinRPT Uso delle **macchine a controllo numerico** (MCN), con particolare riferimento al plotter da taglio elettronico ad alta precisione

Esperienze Lavorative E Professionali

03.2022 - Attuale

Consulente informatico

EduVal Project srl - Busto Arsizio

- Programmatore Web Full Stack (PHP, SQL, CSS, Javascript, JQuery) per la creazione di moduli dedicati allo staff INVALSI
- Programmatore Backend (Powershell) per lo sviluppo di procedure automatizzate dedicate alle estrazioni dei risultati INVALSI della scuola primaria

01.2014 - 06.2022

Docente

Istituto Paritario Cartesio - Roma

- Docente di informatica, matematica e fisica

01.2014 - 06.2022

Tecnico di laboratorio

Istituto Paritario Cartesio - Roma

01.2018 - 05.2021

Somministratore esterno

EduVal Project srl - Busto Arsizio

- Somministratore esterno delle prove standardizzate INVALSI Rilevazioni Nazionali

01.2013 - 12.2013

Responsabile settore post-vendita

DB Elettronica Telecomunicazioni - Padova

01.2013 - 12.2013

Network Planning per emittenti radiotelevisive

DB Elettronica Telecomunicazioni - Padova

- Assegnazione di frequenze, posizionamento dei trasmettitori e dei parametri di un sistema di comunicazione wireless per fornire una copertura ed una capacità sufficienti per offrire i servizi richiesti

01.2007 - 12.2011

Programmatore

Flyhostess - Leadin Crew SL - Santiago de Compostela

- Programmatore Backend della piattaforma E-Learning CIS/TCP per il "Centro Sicurezza Aeronautica". La piattaforma è dedicata all'integrazione di grandi basi di dati provenienti da fonti eterogenee in una base dati omogenea

01.2007 - 12.2011

Programmatore

Flyhostess - Leadin Crew SL - Santiago de Compostela

- Programmatore Web Full Stack (PHP, SQL, CSS, Javascript, JQuery)

01.2006 - 12.2011

Programmatore

Help Studio - Roma

- Programmatore Web Full Stack (PHP, SQL, CSS, Javascript, JQuery)

01.2006 - 12.2011

Docente

Help Studio - Roma

- Docente di matematica e fisica

01.2003 - 12.2005

Promoter di vendita

Promoplanet S.r.l. Servizi di Marketing Operativo - Milano

- Servizi di promozione e marketing

Istruzione E Formazione

2022

Certificazione P.E.K.I.T. Expert, Informatica, Pекit Project

2014

Certificato AESA EU-OPS 1.1005, Assistente di Volo (Hostess/Steward), Flyhostess - Leading Crew S.L. - Santiago de Compostela

- Corso di assistente di Volo della durata di 3 mesi con professionalità acquisite e relativa certificazione Internazionale AESA EU-OPS 1.1005; corso di Aviazione esecutiva e servizio a bordo per Jet privati; pratiche di sopravvivenza in terra, corso pratico in simulatore per Assistenti di Volo (Globalia), primo soccorso e soccorso marittimo, corso di difesa personale T.A.C.S

2009

Laurea triennale, Ingegneria delle telecomunicazioni, Università degli studi "La Sapienza" - Roma

- Elevate competenze nell'ambito della programmazione e project management nell'ambito del software development.
- Capacità di applicare le proprie conoscenze ed abilità nel risolvere problemi che si presentano nell'ambito di tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti interdisciplinari connessi con il campo elettronico e di telecomunicazioni; conoscenza approfondita dei sistemi di trasmissione dell'informazione, supportati da uno spiccato senso di analisi dei dati in possesso, potendo applicare tali conoscenze a prototipi avanzati, valutandone autonomamente le prestazioni e prevedendone il comportamento; capacità di dirigere gruppi di progettazione individuando soluzioni ottimali che permettono la realizzazione del prodotto, potendo inoltre partecipare con competenza alle trattative con il cliente, insieme con il settore vendite, suggerendo correttivi e adattamenti, prendendo iniziative autonome e interpretando con competenza le esigenze del compratore per trasformarle in opportune specifiche di progettazione; capacità di simulare in laboratorio o realizzare prototipi di sistemi specifici dell'Ingegneria dell'Informazione, valutandone le prestazioni con prototipi progettati ad hoc.

1999

Diploma, Liceo Scientifico, Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II - Roma

Competenze Linguistiche

Italiano: LINGUA MADRE

Inglese:

Avanzato

C1

Spagnolo:

Avanzato

C1