

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: Lingua e Cultura Inglese

CLASSE: I

INDIRIZZO: Liceo scientifico

Docente: Valentina Missanelli

TITOLI MODULI

MODULO 1

MODULO 2

MODULO 3

MODULO 4

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

MODULO 1 Settembre/Ottobre (12 ore)

MODULO 2 Novembre/Dicembre (20 ore)

MODULO 3 Gennaio/Febbraio/Marzo/Aprile (27 ore)

MODULO 4 Maggio/Giugno (15 ore)

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

Obiettivi:

- Acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale
- Inizio dello sviluppo delle capacità espressive, logiche ed organizzative
- Inizio dello sviluppo della riflessione critica dei contenuti e più approfondita autovalutazione
- Inizio dello sviluppo della capacità di esprimere le proprie opinioni, con l'avvio di un approccio critico e dell'eventuale correzione del proprio punto di vista
- Capacità di affrontare situazioni nuove e non abituali con duttilità e positività
- Capacità di programmare autonomamente il proprio impegno su un arco di tempo ampio nel rispetto delle scadenze date

Competenze:

- Saper consultare e utilizzare un dizionario bilingue italiano-inglese e monolingue inglese sia in formato cartaceo che elettronico.

- Utilizzo degli strumenti multimediali e del computer, in particolare come strumento di conoscenza.

1. Produzione orale:

- a. produrre messaggi orali che descrivono esperienze;
- b. dare spiegazioni e motivare le proprie scelte ed opinioni;
- c. interagire in una conversazione, anche se non preparata, su argomenti familiari/personali

2. Lettura:

Comprendere testi di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo con chiarezza e discreta correttezza di lessico.

3. Produzione scritta:

Scrivere un testo semplice e coerente su argomenti di carattere generale con particolare attenzione alla strutturazione del testo secondo i canoni della lingua inglese (introduzione, corpo e conclusione, paragrafi e parafrasi).

4. Ascolto/comprendione:

- a. comprendere i punti salienti di un messaggio orale, espresso a velocità normale ma in modo chiaro, che tratti di argomenti familiari/personali, di attualità o storico-letterari;
- b. comprendere l'argomento principale e alcune informazioni specifiche di programmi televisivi e radiofonici che trattino di argomenti di attualità o comunque noti.

Abilità:

Aiutare gli studenti a confermare il livello di abilità A.2 corrispondenti ai descrittori indicati nel Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue.

CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

MODULO 1

- Articoli determinativi e indeterminativi
- Il plurale dei sostantivi
- To be
- Present Simple
- To have
- Aggettivi qualificativi
- Aggettivi e pronomi possessivi

MODULO 2

- Genitivo sassone
- Aggettivi dimostrativi
- Question words
- Preposizioni di stato in luogo
- Preposizioni di moto a luogo

MODULO 3

- Pronomi riflessivi
- Preposizioni di tempo
- Present continuous
- Superlativo e comparativo
- Costruzione della frase

MODULO 4: Vocabulary

- School
- Restaurant
- What time is it?
- Family
- Clothes
- Home
- Free time
- Ordinal and cardinal numbers

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITA'
--

Lezioni frontali saranno alternate a lezioni partecipate, in lingua, in cui gli studenti verranno sollecitati a fornire il proprio apporto all'attività didattica, allo scopo di far sviluppare, oltre alle abilità linguistiche, uno spirito critico e una coscienza interculturale. Tutte le lezioni si svolgeranno in lingua inglese e, ove necessario, con il supporto della L1 e le verifiche (sia orali sia scritte) avranno l'intento di verificare sia la padronanza della lingua che la conoscenza degli argomenti di letteratura trattati.

Le lezioni si svolgeranno in aula e nel laboratorio multimediale.

MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO
--

I materiali forniti dal docente saranno integrati da materiali autentici (registrazioni audio, pubblicazioni, film e documentari, articoli, canzoni, e ogni tipo di materiale atto a creare e sviluppare quella competenza linguistica e comunicativa, che rappresenta la conoscenza della realtà culturale di un paese, nei suoi aspetti più vari).

ATTIVITA' DI RECUPERO

Si prevedono pause didattiche di riflessione sulla lingua e sui vari argomenti o /e testi letterari con relativi esercizi di recupero e /o potenziamento, presentazioni da parte degli alunni.