

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE: II sez. A INDIRIZZO: IPSSAS

TITOLI MODULI

- **MODULO 1: LA COSTITUZIONE ITALIANA**
- **MODULO 2: LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO**
- **MODULO 3: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**
- **MODULO 4: ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**
- **MODULO 5: IL MERCATO**
- **MODULO 6: LA MONETA**

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

MODULO 1: da settembre a ottobre

MODULO 2: novembre

MODULO 3: da dicembre a gennaio

MODULO 4: febbraio

MODULO 5: da marzo ad aprile

MODULO 6: maggio

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

Obiettivi e competenze:

- **Padronanza del linguaggio specifico disciplinare**
- **Sviluppo del senso civico**
- **Elaborazione, analisi e sintesi autonoma delle informazioni apprese**
- **Utilizzo autonomo, personale e critico delle conoscenze acquisite, al fine di operare gli opportuni collegamenti tra vari argomenti, stabilire interdipendenze e relazioni causa effetto**

- Accettazione consapevole di un tessuto di regole scaturenti dai valori quali la legalità, la solidarietà e la dignità umana.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Riconoscere autonomamente i principali fenomeni economico-giuridici ed esprimere riflessioni personali

Abilità :

- Riconoscere, spiegare e utilizzare i termini fondamentali del linguaggio economico e giuridico
- Identificare le radici storiche, le matrici culturali ed i valori ad esse sottesi, la strutturazione formale ed il funzionamento reale della Costituzione
- Riconoscere la struttura fondamentale dello Stato moderno
- Identificare le istituzioni che fondano l'ordinamento giuridico
- Descrivere il ruolo dello Stato nell'economia
- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici
- Essere consapevole della necessità di regole fondamentali poste a disciplinare i vari aspetti della vita sociale ed economica, conoscerne la natura e adeguarsi consapevolmente
- Immedesimarsi nei vari ruoli economici di consumatore, imprenditore, lavoratore, risparmiatore, utente di servizi

CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

MODULO 1

- La Costituzione
- Dallo Statuto alla Costituzione
- Caratteri e struttura della Costituzione
- I principi fondamentali: articoli 1-4
- I principi fondamentali: articoli 5-8
- I principi fondamentali: articoli 9-12

MODULO 2

- I diritti di libertà personali
- I diritti di libertà civile
- Famiglia, salute e scuola

- **I doveri del cittadino**

MODULO 3

- **Il Parlamento**
- **La funzione legislativa del Parlamento**
- **Il Governo**
- **Il Presidente della Repubblica**
- **La magistratura**
- **I procedimenti giudiziari**
- **La Corte costituzionale**

MODULO 4

- **Gli elementi costitutivi dello Stato**
- **Le forme di Stato nel rapporto governanti-popolo**
- **Le forme di Stato nel rapporto Stato-territorio**

MODULO 5

- **Concetto e funzione del mercato**
- **Tipi di mercato**
- **La domanda di beni**
- **L'offerta di beni**
- **Il prezzo d'equilibrio**
- **Forme di mercato: la concorrenza perfetta**
- **Forme di mercato: il monopolio**
- **Forme di mercato: concorrenza monopolistica e oligopolio**

MODULO 6

- **Protezionismo e libero scambio**
- **Il commercio internazionale**
- **La bilancia dei pagamenti**
- **Lo sviluppo economico e gli squilibri mondiali**
- **Il sottosviluppo**
- **Ambiente e sviluppo sostenibile**
- **La globalizzazione**

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITA'

- **Flipped classroom:** a casa gli studenti guardano lezioni powerpoint e testi digitali resi fruibili sulla piattaforma "Formazioneviaweb"
- **Lezioni interattive:** viene stimolata la discussione attraverso domande mirate a comprendere quanto appreso a casa; si schematizzano i punti chiave e si costruiscono mappe mentali
- **Lezioni frontali:** mirate a chiarire quei concetti che a casa i ragazzi hanno avuto difficoltà a comprendere
- **Studio individuale**
- **Lavoro di gruppo**
- **Ricerche su internet**

MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO

- **Nello svolgimento del programma ho fatto costantemente riferimento al materiale da me sottoposto alla classe e messo a loro disposizione sulla piattaforma "Formazioneviaweb" come: presentazioni powerpoint, riassunti, libri e mappe.**
- **Riferimento a fonti normative specifiche (Codici, Costituzione, ecc.), articoli tratti da riviste e quotidiani**

ATTIVITA' DI RECUPERO

- **Potranno essere attivati INTERVENTI di RECUPERO in itinere su specifici segmenti della programmazione didattica disciplinare, al fine di rendere il più possibile omogenea la preparazione di base del gruppo classe**