

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2024/2025**DISCIPLINA:** Ed. civica**Introduzione**

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, ha firmato il **7 settembre 2024** il [decreto](#) recante le [Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica](#). A partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di Educazione civica delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione si riferiranno ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti.

Tre sono i nuclei concettuali intorno ai quali si snodano **le tematiche dell'Educazione civica**:

- 1. Costituzione**
- 2. Sviluppo economico e sostenibilità**
- 3. Cittadinanza digitale**

EDUCAZIONE CIVICA	
DISPOSIZIONI GENERALI	
INSEGNAMENTO	
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO	
Prof.ssa Angela Cristiana Di Martino	
VOTO IN DECIMI FINALE ANNUALE	

	V IPSSAS
	ATTIVITA'
	COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà
1)	La Costituzione Italiana e le Istituzioni dello Stato - Grammatica della Costituzione. Introduzione allo studio della Costituzione Italiana. 10 Parole chiave del diritto pubblico: Società, Individuo, Gruppo, Regole, Legge, Stato, Cittadino, Sovranità, Forme e tipi di Stato, Costituzione. - Breve storia della Costituzione Italiana. Dallo Statuto albertino alla Costituzione Visione del documentario di A. Cazzullo "Una giornata particolare - 02 Giugno 1946 Monarchia contro Repubblica". - Discorso sulla Costituzione di Piero Calamandrei, 26 gennaio 1955 Video https://youtu.be/wFeL69hkMdo Testo https://www.isgrec.it/discorso-sulla-costituzione-di-piero-calamandrei-26-gennaio-1955/ - I poteri dello Stato: - o Potere Legislativo - o Potere Esecutivo - o Potere Giudiziario
2)	Le regole e gli organi dell'Istituzione scolastica. Attitudine a rilevare negli aspetti della vita quotidiana, nelle relazioni interpersonali, nel riconoscimento del diverso, nell'analisi dei disagi, il valore dell'inviolabilità della persona sanciti nei principi di responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. - Lettura e analisi del regolamento d'Istituto - Lettura e analisi del Patto di Corresponsabilità - Il CdC, il rappresentante di classe: compiti e funzioni - Le Assemblee di classe e di Istituto - La lettura consapevole delle comunicazioni ufficiali inerenti alla vita scolastica

3)	Il contrasto contro ogni forma di violenza di genere. Partecipazione ad incontri presso Esperienza Europa, centro D. Sassoli in qualità di scuola ambasciatrice del Parlamento Europeo. Partecipazione a “Violenza di genere, la cultura del rispetto inizia dalla scuola. Gino Cecchettin incontra gli studenti”.
4)	Il dibattito sull’aborto e l’eutanasia Lecture antologiche e romanzi, M. Mazzantini, Venuto al mondo; Organizzazione di Debate in classe sulle due opposte opinioni; Lettura di alcuni articoli della Costituzione
5)	Il concetto di criminalità organizzata nel mondo contemporaneo: la situazione in Italia: Mafia, 'Ndrangheta, Camorra e Sacra corona unita, i luoghi in cui si sono sviluppate e come si mantengono al potere. Ricerca sul web di dati, articoli, immagini sulle attività economiche della criminalità organizzata: riciclaggio denaro sporco, traffico di droga, appalti pubblici truccati, prostituzione e traffico di armi, estorsioni “pizzo”, legami con poteri forti (politici locali e nazionali, imprenditori, magistrati). Il concetto di “antistato” e di omertà R. Cantone, La corruzione spiegata ai ragazzi che hanno a cuore il futuro del loro Paese La lotta alle mafie: le vittorie e le vittime Dal reato di “associazione per delinquere” a quello di “associazione di tipo mafioso” Codice penale art. 416 bis del 1982 Visione del DVD di C. Lucarelli, La Mattanza, Einaudi stile libero Numerosissimi i testi da scegliere per letture in classe, lasciate all’insegnante. Qui si ricordano: L. Sciascia, Filologia in Il mare color del vino; Il giorno della civetta e in generale molta della produzione dello scrittore di Racalmuto e della sua concezione della “Linea della palma” R. Saviano, Gomorra e vari interventi
6)	Le guerre oggi. Debate sulle guerre “moderne” Lettura di articoli di quotidiani e commento in classe
7)	L’Unione Europea le Istituzioni europee - Storia dell’Unione Europea. - Il Parlamento Europeo, Il Consiglio Europeo, il Consiglio dell’Unione,

	Consiglio dei ministri, La Commissione Europea, La Corte di Giustizia. - Partecipazione al dibattito con le Istituzioni presso l'Esperienza Europa in qualità di "Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo". Attività di Debate: Il sogno dell'Europa
8)	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Partecipazione alla registrazione della trasmissione "Una giornata particolare" di A. Cazzullo
	SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio, del territorio e delle identità
1)	Il primo soccorso
2)	«Salute e Benessere» nell'Agenda 2030 Lettura e discussione dei 13 target in cui è articolato il Goal 3. "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età". Attività di ricerca sul sito del World Health Statistic Overview di dati su (mortalità infantile, crescita, aspettativa di vita, aspettativa di vita sana) Comparazione, realizzazione di grafici e tabelle Conoscenza delle principali organizzazioni internazionali sulla salute: l'OMS
3)	Il tifo protagonista: dagli anfiteatri romani agli stadi moderni. La violenza legata al tifo sportivo.
4)	Riflessione sul concetto di «salute» Salute non come "assenza di malattie" ma come "stato di completo benessere fisico e psichico" Lettura e discussione dell'Art. 32 della Costituzione. -Storia delle leggi legate all'articolo della Costituzione -Diritto ad un ambiente salubre -Il Servizio Sanitario Nazionale - Il TSO
5)	Pandemie: isolamento nazionalista e solidarietà globale Prospettive sociali, sanitarie ed economiche Concetti di epidemia e vaccino
6)	Le dipendenze: alcolismo, tabagismo, sostanze stupefacenti

	Il concetto di dipendenza. I diversi tipi di dipendenze Approfondimento di tematiche relative all'abuso di alcol, tabacco e sostanze stupefacenti (anche in collaborazione con enti e associazioni esterne che mettono a disposizione materiale e corsi on line, come Fondazione Veronesi, Policlinico Umberto I, etc.) Dipendenza da gioco d'azzardo, internet e videogame
	CITTADINANZA DIGITALE
1)	IO E I SOCIAL NETWORK Somministrazione di un questionario anonimo su "il mio rapporto con i social"
2)	Robotica, domotica e intelligenza artificiale Intelligenza Artificiale. Luci e ombre della tecnologia che sta rivoluzionando il mondo. www.raicultura.it/speciali/intelligenzaartificiale/ www.ai4business.it

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

In base ai principi contenuti nel PTOF, i criteri di valutazione saranno orientati, al rafforzamento delle conoscenze, abilità e competenze con l'obiettivo di sviluppare negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini definite dalle Linee guida dell'Educazione civica.

La valutazione dovrà tenere conto del grado di preparazione raggiunto da ogni studente rispetto alla situazione di partenza, commisurandolo alla conoscenza degli argomenti, alle capacità analitiche e sintetiche, alla padronanza dei procedimenti logici e delle loro articolazioni, all'ampiezza del patrimonio linguistico, all'impegno, alla frequenza e alla fattiva collaborazione con l'insegnante e con i compagni.

5. VERIFICHE

Per quanto attiene alla valutazione del profitto, sono previste almeno 2 valutazioni nel corso di ogni Quadrimestre che saranno somministrate dal docente responsabile.

Il Prof. di riferimento, sulla base della programmazione didattica e delle attività svolte da ogni singola classe, potrà predisporre prove di valutazione di diversa tipologia, interrogazioni orali, relazioni individuali o di gruppo orali, questionari scritti, relazioni scritte, attività di Debate, lavori di gruppo (testi, video, pagine web, ipertesti), saggi

argomentativi, prove di realtà, questionari svolti su moduli Google.

Per quanto concerne gli alunni con BES o DSA si seguiranno per la somministrazione e la valutazione delle prove di verifica le linee generali dei PDP e dei PEI predisposti dai singoli Consigli di Classe.

