

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA FRANCESE

CLASSE: V INDIRIZZO: SOCIO SANITARIO

DOCENTE: ZURLO GIULIA

MODULI

MODULO 1: Grammatica 1

MODULO 2: Lessico e comunicazione 1

MODULO 3: Grammatica 2

MODULO 4: Lessico e comunicazione 2

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

MODULO 1: Primo quadrimestre

MODULO 2: Primo quadrimestre

MODULO 3: Secondo quadrimestre

MODULO 4: Secondo quadrimestre

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

Obiettivi:

- Sviluppare le quattro abilità di base: comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta. In particolare, sarà curata con attenzione l'acquisizione della pronuncia corretta e dell'intonazione adeguata al contesto comunicativo.
- Potenziare le capacità di lettura e comprensione di un testo, evidenziando le informazioni essenziali, i nessi logici e cronologici.

Competenze:

- Ascolto e comprensione di dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
- Identificazione del tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Scambio di semplici informazioni afferenti alla sfera personale e ad argomenti studiati in classe.
- Lettura, comprensione e analisi di testi in lingua.
- Confronto su argomenti noti o familiari.

Abilità:

- Comprendere le indicazioni di lavoro e memorizzare i concetti in modo ordinato e sistematico;
- Usare in modo competente gli strumenti di lavoro (dizionari, strumenti informatici) a casa e a scuola;
- Acquisire tecniche di annotazione degli appunti.

CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

MODULO 1: Grammatica 1

- Formazione del femminile e plurale
- I verbi être e avoir
- Verbi del I gruppo in –er
- Verbi del II gruppo in –ir
- Verbi del III gruppo
- La forma interrogativa e negativa
- Il pronome y e il pronome en
- La frase relativa (uso di qui e que)
- Tempi verbali : présent, passé composé, imparfait, futur simple.

MODULO 2: Lessico e comunicazione 1

- Espressioni di tempo e di quantità
- L'assistant Social
- L'alimentation
- Les besoins de base des enfants et le rôle du jeu
- L'anorexie et la boulimie
- L'autisme
- La syndrome de Down

MODULO 3: Grammatica 2

- Accordo del participio passato con avoir
- I "Gallicismi"
- I pronomi dimostrativi
- I partitivi
- I pronomi où e dont
- Il discorso indiretto al presente
- Il condizionale presente

MODULO 4: Lessico e comunicazione 2

- La Maladide de Parkinson
- La Maladie d'Alzheimer

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ

- Coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento-insegnamento, attraverso l'illustrazione dei percorsi, la spiegazione delle verifiche, degli errori e dei criteri di correzione e di valutazione;
- Affiancare alle classiche lezioni frontali laboratori, libri e sussidi didattici di vario tipo (video, lim, computer...)

MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO

- Riviste;
- Dispense e articoli;
- Visione di film;
- Ricerche su internet;
- Mappe Mentali.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Concorrono a determinare il giudizio valutativo i seguenti criteri di valutazione:

- la considerazione della situazione di partenza e dei progressi compiuti;
- i risultati delle verifiche orali e scritte in relazione agli obiettivi prefissati;
- l'osservazione dei singoli studenti durante il dialogo educativo;
- la quantità e la qualità dell'impegno profuso;
- il grado di raggiungimento degli obiettivi trasversali.

Roma, 14/09/2024