**PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2022/2023**

**DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA**

**CLASSE: V sez. A INDIRIZZO: IPSSAS**

|  |
| --- |
| **TITOLI MODULI** |

* **MODULO 1: DAL WELFARE STATE AL WELFARE MIX**
* **MODULO 2: IL SISTEMA INTEGRATO DEI SERVIZI SOCIALI**
* **MODULO 3: LE RAGIONI DELLA TUTELA**
* **MODULO 4: LE STRUTTURE PRIVATE CHE OPERANO NEL SOCIALE**
* **MODULO 5: LA PREVIDENZA SOCIALE**
* **MODULO 6: LA PRIVACY**
* **MODULO 7: LA COSTITUZIONE**

|  |
| --- |
| **PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA** |

**MODULO 1: da settembre a ottobre**

**MODULO 2: da novembre a dicembre**

**MODULO 3: gennaio**

**MODULO 4: febbraio**

**MODULO 5: marzo**

**MODULO 6: da aprile a maggio**

**MODULO 7: maggio**

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE** |

**Obiettivi e competenze:**

* **Padronanza del linguaggio specifico disciplinare**
* **Elaborazione, analisi e sintesi autonoma delle informazioni apprese**
* **Utilizzo autonomo, personale e critico delle conoscenze acquisite, al fine di operare gli opportuni collegamenti tra vari argomenti, stabilire interdipendenze e relazioni causa effetto**
* **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio**
* **Comprendere le ragioni che hanno ispirato le riforme dello Stato sociale**
* **Conoscere l’attività e l’organizzazione amministrativa nel settore socio-assistenziale e la ripartizione delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all’assistenza stessa**
* **Conoscere il funzionamento dell’attuale organizzazione sanitaria**
* **Conoscere le diverse tipologie di prestazioni sanitarie e di interventi assistenziali**
* **Individuare le diverse tipologie di impresa**
* **Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento**

**Abilità:**

* **Acquisire la conoscenza degli elementi fondamentali del diritto con un occhio di riguardo al diritto costituzionale, alla tutela della salute e all’esatta comprensione dell’organizzazione pubblica e privata delle strutture socio-assistenziali e socio–sanitarie**
* **Acquisire conoscenze giuridiche indispensabili per chi si propone di operare nelle varie tipologie di strutture educativo – assistenziali – sanitarie**
* **Conoscere aspetti deontologici e responsabilità legati alla professione dell’operatore sociosanitario**
* **Saper distinguere il ruolo del terzo settore all’interno del pluralismo istituzionale (pubblico e privato) che eroga prestazioni socio-assistenziali**
* **Saper individuare i riferimenti normativi relativi al diritto alla salute**
* **Saper individuare i requisiti necessari per l’attività d’imprenditore**
* **Saper distinguere il piccolo imprenditore dall’imprenditore non piccolo**
* **Saper individuare la disciplina applicabile alle diverse categorie di imprenditore**
* **Saper distinguere tra azienda e impresa**
* **Saper individuare i diversi requisiti dei segni distintivi dell’azienda**

|  |
| --- |
| **CONTENUTI PER CIASCUN MODULO** |

**MODULO 1**

* **Art. 32 della Costituzione**
* **Dal welfare state al welfare mix**
* **L'integrazione socio-sanitaria**
* **Il Servizio Sanitario Nazionale**
* **I Livelli essenziali di assistenza**
* **Il terzo settore**

**APPROFONDIMENTI:**

* **Il TSO**
* **La Legge Basaglia**
* **Agenda 2030: obiettivo 3**

**MODULO 2**

* **La legge quadro per la realizzazione del sistema integrato**
* **I servizi sociali a livello locale**
* **Le politiche territoriali nel settore socio-assistenziale**
* **La rete dei servizi sociali**

**MODULO 3**

* **Le ragioni della tutela**
* **La tutela ai minori**
* **La tutela agli anziani**
* **La tutela ai disabili**

**APPROFONDIMENTO:**

* **La capacità giuridica e la capacità d’agire**

**MODULO 4**

* **Le residenze socio-sanitarie: caratteristiche**
* **I servizi erogati dalla rsa**
* **La giornata tipo e il regolamento interno**
* **La partecipazione della famiglia nel processo di cura**
* **Le strutture intermedie**
* **Le attività dell'operatore socio-sanitario**
* **Il codice deontologico**

**MODULO 5**

**• La previdenza agli invalidi**

**• La previdenza per la famiglia**

**• La previdenza per i disoccupati**

**APPROFONDIMENTO**

* **La L. 104/1992**

**MODULO 6**

* **Il diritto alla privacy**
* **Il diritto alla riservatezza**
* **Sanità e Privacy**
* **Il Fascicolo Sanitario elettronico**

**MODULO 7**

* **Dallo Statuto albertino alla Costituzione**
* **Struttura della Costituzione**

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITA’** |

* **Flipped classroom: a casa gli studenti guardano lezioni powerpoint e testi digitali resi fruibili sulla piattaforma “Formazioneviaweb”**
* **Lezioni interattive: viene stimolata la discussione attraverso domande mirate a comprendere quanto appreso a casa; si schematizzano i punti chiave e si costruiscono mappe mentali**
* **Lezioni frontali: mirate a chiarire quei concetti che a casa i ragazzi hanno avuto difficoltà a comprendere**
* **Studio individuale**
* **Lavoro di gruppo**
* **Ricerche su internet**

|  |
| --- |
| **MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO** |

* **Nello svolgimento del programma ho fatto costantemente riferimento al materiale da me sottoposto alla classe e messo a loro disposizione sulla piattaforma “Formazioneviaweb” come: presentazioni powerpoint, riassunti, libri e mappe.**
* **Riferimento a fonti normative specifiche (Codici, Costituzione, ecc.), articoli tratti da riviste e quotidiani**

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ DI RECUPERO** |

* **Potranno essere attivati INTERVENTI di RECUPERO in itinere su specifici segmenti della programmazione didattica disciplinare, al fine di rendere il più possibile omogenea la preparazione di base del gruppo classe**