

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2024/2025**

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

**CLASSE: IV          INDIRIZZO: IPSSAS    DOCENTE: ANNALaura PROSPERINI**

<b>TITOLI MODULI</b>
----------------------

**MODULO 1: IL DISAGIO MINORILE**

**MODULO 2: I DIVERSAMENTE ABILI**

**MODULO 3: IL DISAGIO PSICHICO**

**MODULO 4: GLI ANZIANI**

**MODULO 5: LA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DELLA SALUTE COME PROFESSIONE**

<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA</b>
--

**MODULO 1: SETTEMBRE-NOVEMBRE**

**MODULO 2: NOVEMBRE-DICEMBRE**

**MODULO 3: DICEMBRE-MARZO**

**MODULO 4: MARZO-APRILE**

**MODULO 5: APRILE-MAGGIO**

<b>OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE</b>
---

**Obiettivi:**

- Acquisire un metodo di studio autonomo, fondato sull'elaborazione e comprensione del materiale di studio
- Stimolare processi di rielaborazione e riflessione personali e di gruppo
- Acquisire l'abitudine a ragionare utilizzando il pensiero logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Migliorare l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, per fare ricerca, per comunicare.
- Possedere i contenuti fondamentali della scienza psicologica, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri.
- Applicare le conoscenze teoriche acquisite alla realtà.

**Competenze :**

- **Saper conoscere e padroneggiare le principali teorie psicologiche**
- **Saper conoscere ed individuare le tappe compiute dal bambino durante la crescita, grazie alle teorie dello sviluppo psicologico**

- **Conoscere e saper definire in modo globale il concetto di intelligenza**
- **Saper conoscere ed esporre le principali teorie della psicologia sociale**
- **Saper esporre ed applicare le principali teorie della comunicazione**

**Abilità :**

- **Fare collegamenti tra i diversi autori oggetto di studio**
- **Indagare e saper riflettere sui fenomeni della realtà attraverso le teorie oggetto di studio**
- **Comunicare in modo efficace**
- **Riflettere ed esporre il valore della psicologia nell'analisi della realtà**

<b>CONTENUTI PER CIASCUN MODULO</b>
-------------------------------------

**MODULO 1**

- L'infanzia nella storia;
- Il maltrattamento: cos'è, condizioni che lo aggravano, i fattori di rischio;
- I diversi tipi di maltrattamento: fisico, abuso sessuale, incuria;
- Le conseguenze del maltrattamento: conseguenze psicologiche e sociali, affidamento e adozione;
- Il disagio adolescenziale:
- L'adolescenza;
- La crisi adolescenziale;
- Le condotte autolesioniste: disturbi dell'alimentazione, abuso di alcool e droghe;
- Le condotte devianti: le bande giovanili, il bullismo;

**MODULO 2**

- Il concetto di disabilità: menomazione, disabilità, handicap;
- Inserimento e integrazione;
- Le varie tipologie di disabilità:
- Le cause;
- La disabilità cognitiva: il ritardo mentale, la sindrome di Down;
- Le disabilità sensoriali: visiva, uditiva;
- La disabilità motoria;

**MODULO 3**

- Normalità e patologia;
- La malattia mentale nella storia: la legge Basaglia;
- Le cause della malattia mentale: fattori biologici, psicologici, socio-culturali;
- Le classificazioni della malattia mentale:
- La differenza tra psicosi e nevrosi;

- I disturbi psichici:
- I disturbi d'ansia: disturbo d'ansia generalizzato, disturbo da attacchi di panico, disturbo fobico, disturbo ossessivo-compulsivo;
- I disturbi dell'umore: depressione maggiore;
- La schizofrenia;
- L'autismo;
- I Disturbi di personalità nei 3 clusters

#### **MODULO 4**

- Cos'è la vecchiaia;
- I cambiamenti fisici, psicologici e sociali;
- Le malattie della vecchiaia:
- La demenza senile;
- I sintomi della demenza;
- Le conseguenze psicologiche della demenza;
- I possibili interventi:
- L'istituzionalizzazione;
- L'intervento con persone malate di demenza senile;

#### **MODULO 5**

- Stare bene con sé stessi e con gli altri: la salute, il benessere;
- Il benessere possibile: Il continuum benessere-malessere: lo stress, sindrome generale di adattamento, il coping, le life skills;
- L'empowerment e l'autostima;
- Prendersi cura degli altri: i comportamenti di aiuto; l'intervento professionale di aiuto;
- Il lavoro di equipe;
- La progettazione dell'ambito socio-sanitario;
- La salute e la sua definizione

<b>METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITA'</b>
--

- **Lezioni frontali**
- **Lezioni attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali**
- **Lavori di gruppo così da coinvolgere tutti gli alunni nella fase produttiva**
- **Discussioni guidate**
- **Brain storming per attivare una modalità creativa nella ricerca di soluzioni.**
- **Stimolazione degli alunni al Problem-solving**

#### **MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO**

- **Materiale didattico reso disponibile in piattaforma on line**
- **Schemi e mappe svolti in classe**
- **Esercitazioni resi disponibili sulla piattaforma on line**

#### **ATTIVITA' DI RECUPERO**

- **Materiale didattico reso disponibile in piattaforma on line**
- **Schemi e mappe svolti in classe**
- **Esercitazioni resi disponibili sulla piattaforma on line**

#### **EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURISCIPLINARI**