

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

CLASSE: III

INDIRIZZO: IPSSAS

DOCENTE: ANNALaura PROSPERINI

TITOLI MODULI

MODULO 1: LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA

MODULO 2: LE PRINCIPALI TEORIE DELLO SVILUPPO

MODULO 3: LE TEORIE SULL'INTELLIGENZA

MODULO 4: LE PRINCIPALI TEMATICHE DELLA PSICOLOGIA SOCIALE

MODULO 5: LE TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA
--

MODULO 1: SETTEMBRE-OTTOBRE

MODULO 2: NOVEMBRE-DICEMBRE

MODULO 3: GENNAIO-FEBBRAIO

MODULO 4: MARZO-APRILE

MODULO 5: APRILE-MAGGIO

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

Obiettivi:

- Acquisire un metodo di studio autonomo, fondato sull'elaborazione e comprensione del materiale di studio
- Stimolare processi di rielaborazione e riflessione personali e di gruppo
- Acquisire l'abitudine a ragionare utilizzando il pensiero logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Migliorare l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, per fare ricerca, per comunicare.
- Possedere i contenuti fondamentali della scienza psicologica, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri.
- Applicare le conoscenze teoriche acquisite alla realtà.

Competenze :

- Saper conoscere e padroneggiare le principali teorie psicologiche
- Saper conoscere ed individuare le tappe compiute dal bambino durante la crescita, grazie alle teorie dello sviluppo psicologico
- Conoscere e saper definire in modo globale il concetto di intelligenza
- Saper conoscere ed esporre le principali teorie della psicologia sociale
- Saper esporre ed applicare le principali teorie della comunicazione

Abilità :

- Fare collegamenti tra i diversi autori oggetto di studio
- Indagare e saper riflettere sui fenomeni della realtà attraverso le teorie oggetto di studio
- Comunicare in modo efficace
- Riflettere ed esporre il valore della psicologia nell'analisi della realtà

CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

MODULO 1

- LA NASCITA DELLA PSICOLOGIA COME SCIENZA AUTONOMA
 - LO STRUTTURALISMO
 - IL FUNZIONALISMO
 - LA PSICOLOGIA DELLA GESTALT
- IL COMPORTAMENTISMO
- LA PSICOANALISI
- LA PSICOLOGIA UMANISTICA
- LA GESTALDT
- IL COGNITIVISMO

MODULO 2

- LA PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA DI ERIKSON
- L'EPISTEMOLOGIA GENETICA DI PIAGET
- LE TEORIE DELL'ATTACCAMENTO

MODULO 3

- LE TEORIE DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE
- INTELLIGENZA ED EMOZIONI
- INTELLIGENZA E RELAZIONI

MODULO 4

- L'INFLUENZA SOCIALE

- L'APPRENDIMENTO SOCIALE
- I GRUPPI SOCIALI

MODULO 5

- LA COMUNICAZIONE COME AZIONE E INTERAZIONE
- LA COMUNICAZIONE COME RELAZIONE

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITA'

- Lezioni frontali
- Lezioni attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali
- Lavori di gruppo così da coinvolgere tutti gli alunni nella fase produttiva
- Discussioni guidate
- Brain storming per attivare una modalità creativa nella ricerca di soluzioni.
- Stimolazione degli alunni al Problem-solving

MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO

- Materiale didattico reso disponibile in piattaforma on line
- Schemi e mappe svolti in classe
- Esercitazioni resi disponibili sulla piattaforma on line

ATTIVITA' DI RECUPERO

Recupero: Le situazioni di difficoltà di studio verranno individuate in relazione agli aspetti comportamentali e motivazionali - aspetti cognitivi - abilità fondamentali.

Le attività di recupero si attueranno durante le ordinarie attività curriculari, mediante:

- insegnamento di strategie metacognitive per migliorare le abilità di comprensione del testo
- ulteriori spiegazioni ed approfondimenti
- colloqui individuali
- esercitazioni di vario tipo
- attività svolte a casa (esercizi, ripasso, ecc.)

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURISCIPLINARI

