



**ISTITUTO
CARTESIO**

ANAPIA
L'UNITÀ DEI SAPERI

Istituto di istruzione superiore paritario
CARTESIO

Istituto professionale per la sanità e
l'assistenza sociale

Via Carlo Emilio Gadda, 156,
00143 Roma (Rm)

**Programma
a. s. 2024/2025**

Classe V SS – Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Materia: Igiene e cultura medica sanitaria

Docente: Marina Strudel

Elenco dei contenuti

MODULO 1 – BISOGNI SOCIO-SANITARI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI (ottobre)

Lezione 1- I BISOGNI E LA DOMANDA DEI SERVIZI

1. Definizione di “Salute”
2. I bisogni
3. La piramide dei bisogni di Maslow
4. I bisogni socio-sanitari
5. La domanda dei servizi per la cura e l'assistenza

Lezione 2- L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI

1. Il Servizio Sanitario Nazionale
2. Articolazione del Servizio Sanitario Nazionale
3. Il Ministero della salute
4. Gli Enti vigilati e finanziati dal Ministero della Salute
5. I Livelli Essenziali di Assistenza (LEA)
6. Le ASL
7. I Distretti
8. L'assistenza sanitaria di base
9. L'attività di emergenza territoriale
10. Il consultorio familiare

Lezione 3 – L'ASSISTENZA SOCIO – SANITARIA ALLE PERSONE CON DISABILITA', CON DISAGIO PSICHICO, CON DIPENDENZE PATOLOGICHE, NELLA FASE TERMINALE

1. L'assistenza riabilitativa alle persone con disabilità
2. L'assistenza alle persone con disagio psichico e disturbi mentali
3. L'assistenza alle persone con dipendenze patologiche

4. L'assistenza ai pazienti nella fase terminale
5. L'assistenza territoriale semiresidenziale
6. I centri diurni

MODULO 2 – FIGURE PROFESSIONALI OPERANTI NEI SERVIZI

Lezione 1 - IL DIPLOMATO IN SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il profilo professionale del Diplomato in servizi per la sanità e l'assistenza sociale
I valori fondamentali del Diplomato in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
I principi deontologici del Diplomato in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Proseguimento degli studi e sbocchi occupazionali del Diplomato in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Lezione 2 - QUALIFICHE E COMPETENZE DELLE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI OPERANTI NEI SERVIZI

l'Operatore Socio Sanitario (oss)
Il Diplomato in Servizi socio-sanitari e l'Operatore Socio Sanitario a confronto
Le professioni di aiuto e l'area medico-sanitaria
Le professioni psicoterapeutiche
Le professioni dell'area psicoterapeutica, educativa e sociale

MODULO 3 - MODALITÀ E PROCEDURE DI INTERVENTO SU SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI, MINORI, ANZIANI, PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

Lezione 1 - "PRESA IN CARICO" DEI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

Legge 104/1992
La Diagnosi Funzionale (DF)
Profilo Dinamico Funzionale (PDF)
Progetto Educativo Individuale (PEI)
L'inclusione scolastica
L'insegnante di sostegno
L'assistente per l'autonomia e la comunicazione
Le disabilità intellettive – la sindrome di Down
Le disabilità motorie e sensoriali
Le disabilità neurologiche – le epilessie

Lezione 2- PRINCIPALI MODALITÀ DI PROCEDURE DI INTERVENTO SUI MINORI

Le paralisi cerebrali Infantili (PCI)
Le distrofie muscolari
I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
La legge 170/2010
I Bisogni educativi Speciali (BES)

Lezione 3 – PRINCIPALI MODALITÀ E PROCEDURE DI INTERVENTO SUGLI ANZIANI

Le principali patologie degli anziani
Le demenze senili

La malattia di Alzheimer
La malattia di Parkinson
La sindrome da immobilizzazione e le piaghe da decubito negli anziani
Salute e malattia mentale

MODULO 4 – ELABORAZIONE DI UN PROGETTO DI INTERVENTO, SCALE E TECNICHE DI VALUTAZIONE, METODOLOGIA DEL LAVORO SOCIALE E SANITARIO

Lezione 1 - LA PROGETTAZIONE IN AMBITO SANITARIO

Lavorare per progetti
Le fasi di un progetto
La progettazione di un intervento socio sanitario
Per realizzare un progetto di intervento individualizzato
Esempi di bisogni ed obiettivi
Per realizzare un progetto di intervento di educazione alla salute

Lezione 2 - LE SCALE di VALUTAZIONE

Le scale delle attività della vita quotidiana: ADL e iADL
La scala FIM
La scala geriatrica per la depressione
La scala BARS
La scala NORTON
La scala TINETTI
L'indice GEFI

MODULO 5 – LA METODOLOGIA DEL LAVORO SOCIALE E SANITARIO

Lezione 1 - LA RELAZIONE DI AIUTO E I PROCESSI COMUNICATIVI

La relazione di aiuto
La comunicazione
L'ascolto attivo
L'empatia
Le barriere della comunicazione
La comunicazione facilitata

Lezione 2- IL COLLOQUIO, LA DOCUMENTAZIONE PROFESSIONALE E GLI STRUMENTI OPERATIVI

ESERCITAZIONI SULLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI SOCIO SANITARI

COMPETENZE

MODULO 1-

- Saper precisare il significato di bisogno
- Saper precisare la gerarchia dei bisogni della piramide di Maslow
- Saper precisare i rapporti tra bisogni socio-sanitari dell'utenza, domanda e offerta dei servizi
- Saper indicare il ruolo del Servizio sanitario Nazionale
- Saper indicare ruolo, organi, organizzazione di ASL, distretti e consultori

MODULO 2-

- Saper precisare il profilo professionale dell'operatore socio- sanitario
- Saper confrontare il diplomato in servizi socio sanitari e l'operatore socio sanitario
- Saper inquadrare il futuro professionale del diplomato in servizi socio- sanitari

MODULO 3 -

- Saper delineare il ruolo della Legge 104
- Saper individuare e delineare i servizi per la "presa in carico" dei soggetti diversamente abili
- Saper delineare atti, progetti e servizi per l'inserimento scolastico dei diversamente abili
- Saper realizzare un piano di intervento individualizzato per soggetti diversamente abili

MODULO 4-

- Saper focalizzare il concetto di progetto inquadrando i vantaggi del "lavorare per progetti"
- Saper individuare le fasi di un ciclo di vita di un progetto

MODULO 5-

- Saper riconoscere e utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo
- Saper riconoscere e utilizzare i principali strumenti operativi
- Saper realizzare un progetto di educazione alla salute