

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2023/2024

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO- SANITARIA

CLASSE: V sez. A

INDIRIZZO: ISTITUTO PROFESSIONALE PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

TITOLI MODULI

MODULO 1: DIVERSAMENTE ABILI

MODULO 2: INDAGINI NEONATALI E PRINCIPALI PATOLOGIE A CARICO DEI MINORI

MODULO 3: INVECCHIAMENTO, ASSISTENZA E PRINCIPALI PATOLOGIE A CARICO DEGLI ADULTI E ANZIANI

MODULO 4: ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI

MODULO 5: BISOGNI SOCIOSANITARI DELL'UTENZA E DELLA COMUNITA'

MODULO 6: ELABORAZIONE E PROGETTAZIONE DI UN PIANO DI INTERVENTO

MODULO 7: FIGURE PROFESSIONALI

MODULO 8: MIGRAZIONI E SFIDE INTERCULTURALI

MODULO 9: CODICE DEONTOLOGICO E PRIVACY

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA
--

MODULO 1: settembre

MODULO 2: ottobre

MODULO 3: novembre

MODULO 4: dicembre

MODULO 5: gennaio

MODULO 6: febbraio

MODULO 7: marzo

MODULO 8: aprile

MODULO 9: maggio

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

Obiettivi e competenze:

- **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone**

- Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.
- Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinano uno stato di non autosufficienza parziale o totale
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi,
- attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità

Abilità :

- Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap
- Riconoscere le principali patologie del minore e dell'anziano
- Riconoscere i comportamenti a rischio in grado di favorire l'insorgenza di alcune malattie
- Riconoscere i bisogni socio-sanitari degli utenti
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano i servizi e le loro competenze
- Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati
- Individuare le modalità più adatte per favorire uno stile di vita sano

CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

MODULO 1

- Definizione di menomazione, disabilità e handicap secondo l'OMS e l'ICF
- Integrazione e inclusione
- Classificazione delle disabilità

MODULO 2

- Indagini neonatali: il Test di Apgar
- **Sindrome di Down: generalità sulle malattie genetiche; trisomia 21; diagnosi; aspetto clinico; interventi abilitativi e riabilitativi**
- **Interventi sui minori affetti da paralisi cerebrale infantile (PCI): definizione di PCI; classificazione topografica; classificazione clinica; cause prenatali, perinatali e postnatali; quadro clinico e complicanze; progetto di intervento integrato; manifesto per la riabilitazione del bambino;**
- **Epilessie: cause, diagnosi, terapie.**
- **Autismo infantile: generalità sull'autismo; come identificare il disturbo; cause; trattamenti terapeutici**

MODULO 3

- **Invecchiamento: generalità; teorie sull'invecchiamento; invecchiamento di organi e apparati (tegumentario, locomotore, cardiovascolare, respiratorio, escretore, endocrino, nervoso)**
- **Assistenza agli anziani: assistenza domiciliare; assistenza domiciliare integrata (ADI); ospedalizzazione domiciliare; centri diurni; residenze sanitarie assistenziali (RSA); residenze sociali assistite; case di riposo; case protette; case albergo; comunità alloggio; case famiglia**
- **Cardiopatie ischemiche: definizione; cause e fattori di rischio; angina pectoris (stabile e instabile); infarto miocardico; diagnosi; terapia**
- **Malattie cerebrovascolari: aspetti generali; cause e fattori di rischio dell'ictus ischemico; cause e fattori di rischio degli attacchi ischemici transitori (TIA); sintomi dell'ictus; diagnosi; terapia; riabilitazione**
- **Sindromi neurodegenerative: sindrome neurovegetative; classificazione e cause; diagnosi; fasi delle demenze**

- **Morbo di Parkinson: epidemiologia; patogenesi; cause; sintomi; diagnosi; terapia farmacologica; terapia chirurgica; fisio-cinesiterapia; assistenza del malato**
- **Malattia di Alzheimer: epidemiologia; patogenesi; cause; sintomi; diagnosi; interventi e assistenza al malato**

MODULO 4

- **Il Sistema Sanitario Nazionale**
- **Concetto di rete: organizzare le reti; il lavoro di rete**
- **Concetto di salute e malattia**
- **Le dipendenze: alcolismo, tabagismo e tossicodipendenza**

MODULO 5

- **Il concetto di bisogno**
- **L'analisi dei principali bisogni socio-sanitari**
- **Il sistema integrato degli interventi di salute**
- **I bisogni prevalenti della popolazione anziana e dei disabili**

MODULO 6

- **Struttura e stesura di un piano di intervento**
- **Intervento socioassistenziale sui minori e anziani**
- **Procedure di intervento su persone anziane con demenza**
- **Procedure di intervento sui minori con disabilità**
- **Procedure di intervento sui minori con DSA**

MODULO 7

- **L'area delle professioni socio-sanitarie**
- **Le figure professionali addette ai servizi assistenziali**
- **Le figure professionali addette ai servizi sanitari**

MODULO 8

- **Fenomeno migratorio e soluzione italiana**
- **Interculturalità: aspetti educativi**
- **Interculturalità: aspetti medico-sanitari**
- **Assistenza e servizi socio sanitari per la persona migrante**

MODULO 9

- **Codice deontologico ed etica professionale**
- **Sorveglianza sanitaria**
- **Privacy e documentazione socio-sanitaria**

- Flipped classroom: a casa gli studenti guardano lezioni powerpoint, video e testi digitali resi fruibili sulla piattaforma “Formazioneviaweb”
- Lezioni interattive: viene stimolata la discussione attraverso domande mirate a comprendere quanto appreso a casa; si schematizzano i punti chiave e si costruiscono mappe mentali
- Lezioni frontali: mirate a chiarire quei concetti che a casa i ragazzi hanno avuto difficoltà a comprendere
- Studio individuale
- Lavoro di gruppo
- Analisi dei casi
- Ricerche su internet

MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO

- Nello svolgimento del programma ho fatto costantemente riferimento al materiale da me sottoposto alla classe e messo a loro disposizione sulla piattaforma “Formazioneviaweb” come: presentazioni powerpoint, riassunti, libri digitali, mappe mentali e filmati

ATTIVITA' DI RECUPERO

Recupero in itinere e sportelli didattici

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURISCIPLINARI

- Cenni di anatomia in collaborazione con l’insegnante di Scienze motorie
- Nozioni di legislazione sanitaria in collaborazione con l’insegnante di Diritto e legislazione sanitaria
- SSN e servizi socio-sanitari in collaborazione con l’insegnante di Tecnica Amministrativa
- Progetto di intervento in collaborazione con l’insegnante di Psicologia