









CORSO DI FORMAZIONE

TUTOR dell'APPRENDIMENTO: per bambini e ragazzi con D.S.A.

Disturbo Specifico di Apprendimento

TERZA EDIZIONE

Direttore Scientifico:

Prof. Salvatore Sasso

DURATA 300 ORE

80 ore di formazione a distanza

170 ore di studio personale di materiale didattico

25 ore esperienze formative regresse

20 ore di project work

5 ore di esame finale



CORSO DI FORMAZIONE Tutor dell'apprendimento per bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.)

Obiettivi dell'offerta formativa

Le finalità di questo Corso di formazione prevedono l'acquisizione da parte dei corsisti di basi teoriche, strumenti di lettura, analisi e soluzione di problematiche riferite all'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Infatti il mediatore scolastico per i disturbi dell'apprendimento è colei/colui che ha il ruolo di "traduttore" tra gli alunni e gli insegnanti e tra i figli e i genitori.

Risultati attesi

Il corso si propone di far acquisire e perfezionare conoscenze interdisciplinari e preparare professionisti della scuola per:

- sviluppare competenze metodologiche, strumentali e applicative da impegnare come risorse strategiche per il potenziamento del percorso di crescita personalizzato dell'alunno con DSA;
- sviluppare competenze metodologiche necessarie per la valutazione delle potenzialità degli strumenti tecnologici, informatici e multimediali e delle loro diversificate finalità:
- sviluppare competenze nell'area della comunicazione psico-sociorelazionale attraverso le tecniche del counseling scolastico e familiare.

La formazione dei risultati effettivi sarà controllata e monitorata con il sistema delle verifiche e autovalutazioni, per apportare in itinere le opportune correzioni e garantire la minimizzazione degli scostamenti.

Destinatari dell'offerta formativa e requisiti di ammissione

Il corso si pone l'intento di formare una figura professionale, quale il Tutor dell'Apprendimento, capace di facilitare processi di autoconsapevolezza e comunicazione interpersonale nei confronti di alunni con DSA e con difficoltà di apprendimento ed è pertanto rivolto a:

- · insegnanti di ogni ordine e grado, psicologi, educatori*, pedagogisti, operatori sociosanitari e di comunità.
- · esperti nella relazione d'aiuto e nella consulenza in ambito scolastico;
- · dirigenti scolastici, coordinatori psicopedagogici, formatori.

^{*}per educatori si intendono anche le categorie dei genitori, parenti e/o tutori

I nostri formatori



Prof. Salvatore Sasso

Dirigente Scolastico, psicologo, psicoterapeuta e formatore, è stato professore a contratto di Psicologia della Disabilità e dell'integrazione scolastica presso la Lumsa. Ha pubblicato per le Edizioni Accademia: "Disabilità a scuola. Processi di inclusione e Piano Educativo Individualizzato" (4 voll).



Dott.ssa Sabrina Di Tullio

Pedagogista nel campus Svedese "Kunskapsforbundet Vast": Docente e formatore sulla Piattaforma S.O.F.I.A.: esperta in linguistica Francese, Inglese e Svedese: si occupa di Didattica Creativa; è stata Formatrice nel Corso di Formazione per Anapia-Istituto Cartesio sulla Piattaforma S.O.F.I.A.: Tutor dell'Apprendimento per bambini e ragazzi con DSA (3 edizioni concluse).



Avv. Annamaria Repice

Svolge la professione di Avvocato da oltre 25 anni. Ha svolto numerose collaborazioni: con la "Camera Minori". l'Ufficio del Garante per l'infanzia e l'adolescenza della Regione Marche, la Commissione Pari Opportunità della stessa Regione. Come madre di un minore DSA si è avvicinata alle problematiche giuridiche legate al mondo della dislessia. E' stata formatrice nel Corso di Formazione per Anapia-Istituto Cartesio sulla Piattaforma S.O.F.I.A.: Tutor dell'Apprendimento per bambini e ragazzi con DSA.



Struttura del corso



valore del corso

€ 700,00 per singolo partecipante€ 500,00 per i possessori della Carta del Docente



formula weekend online

Inizio corso: al raggiungimento del numero minimo di

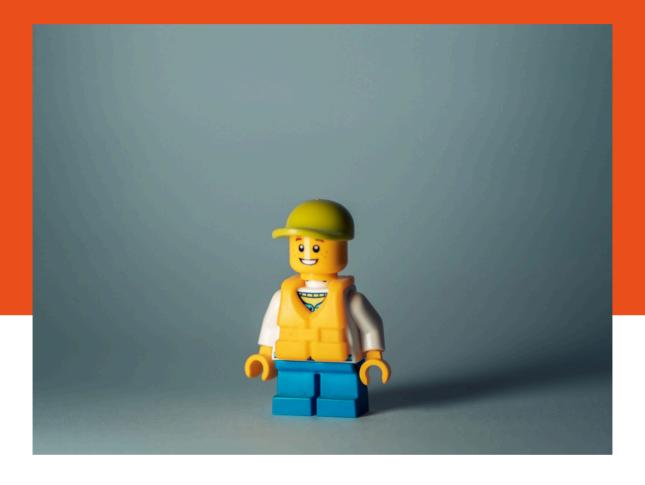
partecipanti

Fine corso: 15 weekend (con cadenza quindicinale) dopo l'inizio del corso

Orario delle lezioni: sabato e

domenica 9.00 - 13.00 (con cadenza quindicinale)

Metodologia di intervento per la realizzazione degli obiettivi previsti dall'offerta formativa



Il corso privilegia un apprendimento di tipo esperienziale, laboratoriale, creativo. Sono previste, pertanto, lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche individuali e di gruppo. Il quadro di riferimento si colloca nell'ambito della legge n° 170/2010 e delle successive Linee guida (2011) e della Consensus Conference (2007). DSM 5.

Metodologie didattiche

Si farà uso delle seguenti metodologie didattiche: lezioni frontali, discussioni plenarie, esercitazioni pratiche, analisi di caso, cooperative learning e peer education.

Modulo / 1
Tecniche di base del counseling psicologico e pedagogico

Durata modulo: 25 ore

Modulo / 2
Fondamenti
di psicologia
dell'apprendimento

Durata modulo: 100 ore

Modulo / 3
Fondamenti di psico-pedagogia

Durata modulo: 25 ore

Modulo / 4 Didattica creativa

Durata modulo: 38 ore

Modulo / 5
Didattica
analogica
multimediale

Durata modulo: 37 ore

Modulo / 6
Quadro normativo
e di indirizzo
nazionale sui
disturbi specifici

Durata modulo: 25 ore

Docente: Prof. Salvatore Sasso

Totale ore del modulo: 25 ore

Autoapprendimento: 50 ore

Tecniche di base del counseling psicologico e pedagogico





Descrizione del modulo

Fornire ai partecipanti al corso le tecniche di base del Counseling e saper operare, a livello relazionale, con gli alunni, la famiglia, gli insegnanti e con le altre istituzioni sociali ed educative del territorio.



Il partecipante sarà in grado di capire che le tecniche di Counseling si propongono di favorire un cambiamento nelle/ delle relazioni interpersonali per intervenire in maniera efficace nel contesto scolastico e familiare.



Obiettivi

Il partecipante saprà relazionarsi con alunni, docenti e genitori mediante tutti i codici comunicativi.



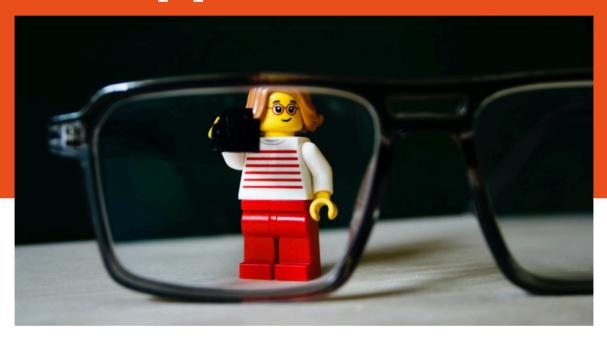
- · Che cos'è il counseling;
- · I principali modelli teorici:
- · La comunicazione non direttiva;
- · Il proprio stile comunicativo;
- · L'alleanza nella relazione d'aiuto:
- · La conduzione del colloquio;
- Educazione socio-affettiva a scuola;
- · Il gruppo di mutuo/auto aiuto;
- Lavoro di rete (scuola, famiglia, stakeholder sanità, enti locali, associazioni); empowerment;
- · Conduzione di gruppi;
- · Leadership;
- · Dinamiche di gruppo.

Docente: Prof. Salvatore Sasso

Totale ore del modulo: 100 ore

Autoapprendimento: 200 ore

Fondamenti di psicologia dell'apprendimento





Descrizione del modulo

Fornire ai partecipanti al corso:

- · le basi dell'apprendimento scolastico;
- i processi metacognitivi e le strategie coinvolte nei processi di apprendimento;
- · il ruolo della motivazione nell'apprendimento scolastico;
- cosa e quali sono i disturbi specifici di apprendimento (DSA) in particolare dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia;
- · i principali strumenti psicologici per la valutazione dei DSA;
- · la Consensus Conference (2007), la legge 170/2010, le linee guida e le principali tecniche di intervento nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento e DSA.



Il partecipante sarà in grado di capire come attraverso la conoscenza dei processi, metodologie e strumenti propri della Psicologia dell'apprendimento si possano osservare e individuare le modalità per potenziare e sviluppare negli alunni, bambini e ragazzi, la motivazione verso una didattica metacognitiva e compensativa peculiare per i Disturbi Specifici di Apprendimento e le Difficoltà di Apprendimento.



Obiettivi

Il partecipante saprà organizzare un percorso osservativo e operativo a livello scolastico, in laboratorio e a casa.



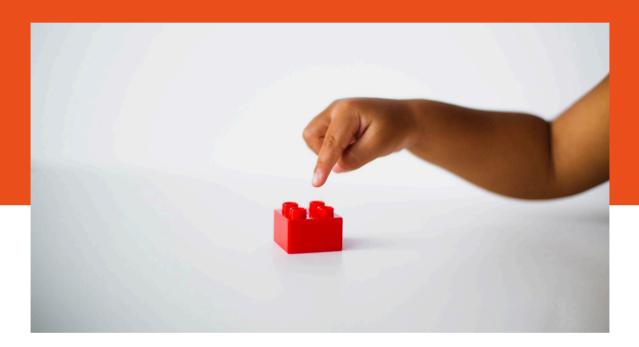
- Gli approcci classici allo studio dell'apprendimento scolastico;
- I processi metacognitivi e le strategie coinvolte nei processi di apprendimento;
- Il ruolo della motivazione ad apprendere nell'apprendimento scolastico;
- · Il senso di efficacia e di autoregolazione;
- Cosa e quali sono i disturbi specifici di apprendimento (DSA) in particolare dislessia, discalculia, disgrafia,
- Disortografia;
- · Cosa sono i disturbi aspecifici dell'apprendimento;
- I principali strumenti di assessment (test psicologici) per la valutazione delle persone con DSA;
- · Le strategie per lo studio;
- · Psicologia dell'educazione e neuroscienze;
- · Il Piano Didattico Personalizzato.

Docente: Dott.ssa Sabrina Di Tullio

Totale ore del modulo: 25 ore

Autoapprendimento: 50 ore

Fondamenti di psico-pedagogia





Descrizione del modulo

La psicopedagogia è quell'area della pedagogia che studia le implicazioni psicologiche dei processi educativi (scolastici e non solo). Chi si occupa di psicopedagogia quindi, si interessa:

- delle modalità psicologiche con cui impartire una certa educazione, in vista di un apprendimento, riservando particolare attenzione, nel mondo della scuola, ai problemi di didattica, alle modalità d'insegnamento, alle problematiche connesse alla formazione scolastica (ad es. la motivazione allo studio); - alle tematiche relative all'orientamento;
- delle risonanze psichiche che il processo educativo, a scuola ma anche in ogni contesto educativo (come la

famiglia nucleare e allargata) comporta, non trascurando, oltre allo sviluppo cognitivo, anche quello affettivo ed emozionale di ciascun individuo.



Competenze

Il partecipante sarà in grado di saper interagire con alunni "diversi" e di saper lavorare in un'ottica di inclusione didattica e metodologica.



Obiettivi

Il partecipante saprà:

- sviluppare delle basi teoriche di psicopedagogia;
- · trasformare la teoria in pratica in classe;
- applicare diverse metodologie per la crescita del bambino/ studente:
- conoscere metodologie di approccio educativo e scolastico per questa nuova società in continuo cambiamento.



- · Mente, conoscenza e didattica;
- I processi di insegnamento e di apprendimento e le teorie dell'istruzione e della formazione; - l'educazione alla persona;
- · La pedagogia dei valori.

Docente: Dott.ssa Sabrina Di Tullio

Totale ore del modulo: 38 ore

Autoapprendimento: 76 ore

Didattica creativa





Descrizione del modulo

Fornire ai partecipanti al corso i modus operandi e la flessibilità didattica e metodologica attraverso spunti ed idee. La creatività è posta come strumento chiave per affrontare lo studio di qualsiasi disciplina e l'approccio ad ogni argomento, con un nuovo modello di apprendimento basato proprio sul pensiero creativo, sul problem solving e sullo sviluppo delle capacità emozionali ed artistiche anche nelle discipline scientifiche.



Il partecipante sarà in grado di capire che la didattica va di pari passo con le intelligenze multiple e che l'intelligenza emotiva ed il pensiero laterale sono importanti quanto il pensiero analitico e l'intelligenza logica.



Obiettivi

Il partecipante saprà:

- sviluppare tecniche organizzative individuali ed in gruppo;
- · utilizzare approcci e tecniche diverse;
- · comprendere il valore del digitale per la creatività.



- · Intelligenze multiple;
- · Intelligenza emotiva;
- · Didattica creativa:
- · Didattica digitale.

Docente: Dott.ssa Sabrina Di Tullio

Totale ore del modulo: 37 ore

Autoapprendimento: 74 ore

Didattica analogica multimediale





Descrizione del modulo

Fornire ai partecipanti al corso le competenze per individuare, scegliere ed applicare le tecnologie compensative per l'autonomia scolastica per alunni DSA e con altri disturbi. Particolare attenzione verrà data ad un uso corretto degli strumenti sia per lo studio sia in aula. Verranno illustrate le risorse per ogni materia con esempi ed esercitazioni.



Il partecipante sarà in grado di capire che una proficua didattica per gli alunni con D.S.A. contempli mediatori attivi, iconici, analogici, simbolici e multimediali.



Obiettivi

Il partecipante saprà fare un uso dinamico di strumenti analogici e multimediali, e interagire cognitivamente con i nativi digitali e le generazioni cloud.



- Nodi teorici (Fogarolo, Grandi, Bortolato, Mayer, Moreno)
- Pc. tablet e lim
- · Software specifici per ogni materia oggetto di studio
- Materiali didattici a bassa tecnologia

Docente: Avv. Annamaria Repice

Totale ore del modulo: 25 ore

Autoapprendimento: 50 ore

Quadro normativo e di indirizzo nazionale sui Disturbi specifici





Descrizione del modulo

Fornire ai partecipanti al corso tutte le informazioni in merito alle norme che riguardano i Disturbi Specifici.



Il partecipante sarà in grado di capire come il processo legislativo sia intimamente connesso all'aspetto pedagogico-didattico.



Obiettivi

Il partecipante saprà:

- fare buon uso della normativa vigente nelle tematiche sopra citate;
- verificare i limiti e le risorse necessari alla composizione di un progetto educativo;
- · comprendere come la norma rappresenti delle indicazioni importanti per la persona e per il contesto.



- · Il quadro normativo sui D.S.A.
- · Il mondo delle tutele scolastiche ed extrascolastiche.



Formazione a distanza, Studio in autoapprendimento, Project work, **Certificato delle Competenze**

La Formazione a Distanza (FAD) (80 ore) consente ai partecipanti di comporre una classe virtuale che ha a disposizione materiali durevoli di apprendimento, anche in tempi diversi dalla lezione frontale proposta su Zoom- formato dalle slide, presentate durante le lezioni, ed eventuale altro materiale, che saranno condivise sulla piattaforma di Anapia Nazionale-Istituto Paritario Cartesio formazioneviaweb.it.

Lo studio personale del materiale didattico, con ore di autoapprendimento integrato (170 ore riconosciute nel computo del Corso), oltre dal materiale presentato durante le lezioni, anche dalla registrazione delle lezioni, consentirà ai partecipanti di seguire un proprio percorso personalizzato, senza la guida degli insegnanti formatori.

Ogni progetto formativo personalizzato troverà nel Project Work (20 ore riconosciute nel computo del Corso) la possibilità di concludere il proprio processo di apprendimento delle tematiche acquisite dal Corso di Formazione, costruendo un elaborato di circa 5 pagine partendo da un caso o da una esperienza inerente il Corso- in cui poter documentare le proprie conoscenze, abilità e competenze ed evidenziando l'efficacia della formazione come effettiva partecipazione al processo di apprendimento.

Tale strategia formativa è finalizzata all'ottenimento di una Certificazione delle Competenze - rilasciato in base al Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13- oltre all'Attestato di Partecipazione

Info e contatti

Il nostro Ente di Formazione è accreditato presso il Miur ai sensi della Direttiva n. 170 del 23/03/2016

INIZIATIVA FORMATIVA (piattaforma S.O.F.I.A.): 32832 / 115431

Contatto Segreteria Organizzativa

Telefono: 06.45 6653 48 **Cellulare:** 329 54 29 594

E-mail: formazione@istitutocartesio.com

La dislessia non è altro che non-conformismo, l'essenza stessa della diversità.

99

Philip Schultz, dislessico e premio Pulitzer









00143 Roma | Via Carlo Emilio Gadda,156 tel. 06.45 6653 48 | cel. 380 599 62 12 www.istitutocartesio.com formazione@istitutocartesio.com