MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO CARTESIO

ANAPIA L'UNITÀ DEI SAPERI

CARTA del DOCENTE

SAPERE INNOVARE

CATALOGO CORSI

2022/2023

S.O.F.I.A.

SAPERE INNOVARE
Formazione continua per il personale della scuola del futuro

Sapere Innovare è uno spazio dedicato agli insegnanti interessati a formare le nuove generazioni ad affrontare le complessità del futuro E' un luogo per i docenti che sentono l'urgenza di andare incontro al cambiamento, di imparare a riconoscere e coltivare le competenze trasversali, apprendere nuovi linguaggi e nuove tecnologie. Anapia Nazionale, che gestisce l'Istituto Cartesio, è accreditato al MIUR ai sensi del DM 170/2016 per l'aggiornamento e la qualificazione del personale docente della scuola e dei centri di formazione professionale, perciò i corsi più rappresentativi della nostra offerta formativa, sono raccolti nel catalogo Sapere Innovare e sono anche pubblicati nella piattaforma SOFIA istituita dal MIUR .
I docenti interessati a curare la propria formazione continua troveranno un'offerta ricca ed innovativa anche nella Piattaforma Didattica dell'Istituto Cartesio (CARTESIO 4.0).

> **"C'è un vantaggio reciproco, perché gli uomini, mentre insegnano, imparano."**
>
> *Lucio Anneo Seneca*

INDICE CORSI

Corso di formazione
Tutor dell'apprendimento per bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.) pag. 4

Corso di formazione
Fondamenti di video animazione educativa pag. 8

Corso di Mindfulness Psicosomatica pag. 12

Corso di alta formazione
Educatore per le Dis-Abilità Visive (E.D.A.V.) pag. 16

Corso di formazione per docenti
Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) pag. 20

Corso di alta formazione
Autismi: riconoscerli, comprenderli, averne cura pag. 24

App Orienta pag. 28

CORSO DI FORMAZIONE
Tutor dell'apprendimento per bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.)

DURATA 300 ORE
80 ore di formazione a distanza
170 ore di studio personale di materiale didattico
25 ore di esperienze formative regresse
20 ore di project work
5 ore esame finale

Direttore Scientifico:
- Prof. Salvatore Sasso

I formatori del corso:
- Prof. Salvatore Sasso
- Dott.ssa Sabrina Di Tullio
- Avv. Annamaria Repice

Obiettivi dell'offerta formativa

Le finalità di questo Corso di formazione prevedono l'**acquisizione** da parte dei corsisti di **basi teoriche, strumenti di lettura, analisi e soluzione di problematiche riferite all'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**.
Infatti il mediatore scolastico per i disturbi dell'apprendimento è colei/colui che ha il ruolo di "traduttore" tra gli alunni e gli insegnanti e tra i figli e i genitori.

Risultati attesi

Il corso si propone di far acquisire e perfezionare conoscenze interdisciplinari e preparare professionisti della
scuola per:

- sviluppare competenze metodologiche, strumentali e applicative da impegnare come risorse strategiche per il potenziamento del percorso di crescita personalizzato dell'alunno con DSA;
- sviluppare competenze metodologiche necessarie per la valutazione delle potenzialità degli strumenti tecnologici, informatici e multimediali e delle loro diversificate finalità;
- sviluppare competenze nell'area della comunicazione psico-socio-relazionale attraverso le tecniche del counseling scolastico e familiare.

La formazione dei risultati effettivi sarà controllata e monitorata con il sistema delle verifiche e autovalutazioni, per apportare in itinere le opportune correzioni e garantire la minimizzazione degli scostamenti.

Destinatari dell'offerta formativa e requisiti di ammissione

Il corso si pone l'intento di formare una figura professionale, quale il Tutor dell'Apprendimento, capace di facilitare processi di autoconsapevolezza e comunicazione interpersonale nei confronti di alunni con DSA e con difficoltà di apprendimento ed è pertanto rivolto a:

- insegnanti di ogni ordine e grado, psicologi, educatori*, pedagogisti, operatori sociosanitari e di comunità,
- esperti nella relazione d'aiuto e nella consulenza in ambito scolastico;
- dirigenti scolastici, coordinatori psicopedagogici, formatori.

*per educatori si intendono anche le categorie dei genitori, parenti e/o tutori

Struttura del corso

valore del corso

€ 700,00 per singolo partecipante
€ 500,00 per i possessori della Carta del Docente

formula weekend online

Inizio corso: al raggiungimento del numero minimo di partecipanti
Fine corso: 15 weekend (con cadenza quindicinale) dopo l'inizio del corso
Orario delle lezioni: sabato e domenica 9.00 - 13.00 (con cadenza quindicinale)

Metodologie didattiche

Si farà uso delle seguenti metodologie didattiche: lezioni frontali, discussioni plenarie, esercitazioni pratiche, analisi di caso, cooperative learning e peer education.

Modulo / 1

Tecniche di base del counseling psicologico e pedagogico

Durata modulo: 25 ore

Modulo / 2

Fondamenti di psicologia dell'apprendimento

Durata modulo: 100 ore

Modulo / 3

Fondamenti di psico-pedagogia

Durata modulo: 25 ore

Modulo / 4

Didattica creativa

Durata modulo: 38 ore

Modulo / 5

Didattica analogica multimediale

Durata modulo: 37 ore

Modulo / 6

Quadro normativo e di indirizzo nazionale sui disturbi specifici

Durata modulo: 25 ore

CORSO DI FORMAZIONE Fondamenti di video animazione educativa

Un Corso di Formazione promosso da **ANAPIA** ed **EMI-Educazione Multimediale Innovativa**

Obiettivi dell'offerta formativa

Il Corso condurrà lo studente alla realizzazione finale di un cortometraggio di animazione in 2D, a valenza educativa o prettamente didattico. È strutturato in lezioni a distanza, con percorsi laboratoriali, attività di consolidamento ed approfondimento.
La fruizione delle videolezioni potrà essere sia sincrona che asincrona.
Accedendo con le proprie credenziali al portale del Corso, si avrà opportunità di rivedere qualsiasi contenuto trattato, poiché registrato e disponibile alla consultazione.

Risultati attesi

Il Corso offre agli insegnanti, di ogni ordine e grado, l'opportunità di creare progetti educativi con elementi animati e di comprendere le varie fasi che dall'idea condurranno alla sua realizzazione.
Consentirà di impadronirsi delle conoscenze chiave della Suite Adobe, sfruttando le moderne tecnologie di motion capture per facilitare l'animazione dei personaggi.
Un mondo ricco di possibilità creative, che offre nuovi stimoli ai professionisti che operano nell'ambito dell'istruzione.
La partecipazione al Corso permetterà di compiere un salto in avanti nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e di acquisire competenze comunicative ed artistiche, metodologiche e strumentali da poter spendere all'interno degli istituti scolastici e nell'ambito dell'instructional design.
Un mondo ricco di possibilità creative e nuovi stimoli professionali per quanti lavorano nell'ambito dell'istruzione.

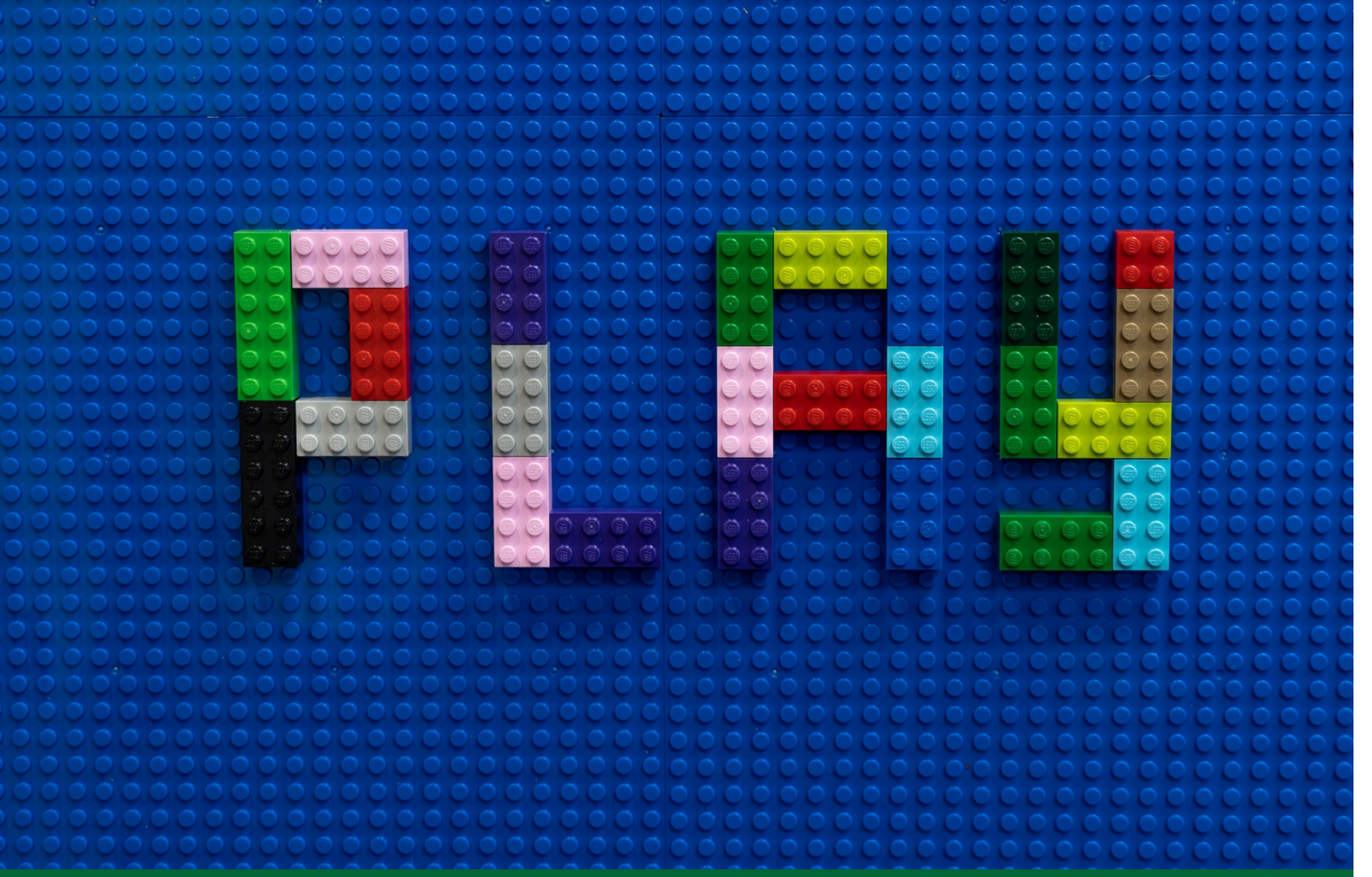
Destinatari dell'offerta formativa e requisiti di ammissione

I destinatari sono:

- Insegnanti di tutte le fasce d'età

I requisiti di ammissione sono:

- Forte motivazione all'apprendimento e disponibilità all'applicazione
- Conoscenza base nell'uso del PC, preferibilmente dei software Adobe
- Possesso di un computer con i requisiti minimi di sistema per l'uso di Adobe After Effects. È possibile verificare i requisiti minimi a questo link: https://helpx.adobe.com/it/after-effects/system-requirements.html



Struttura del corso

valore del corso

€ 500,00 per singolo partecipante
Per i docenti di ruolo è ammesso il pagamento tramite **CARTA DEL DOCENTE.**

formula online

Inizio corso: al raggiungimento del numero minimo di partecipanti
Fine corso: 12 mesi dopo l'inizio del corso
Orario delle lezioni: 16.00 - 19.00 (un incontro a settimana)
Abbonamento mensile ad Adobe fornito gratuitamente da ANAPIA

Metodologie didattiche

Si farà uso delle seguenti metodologie didattiche:

- Brain storming e project based learning
- Didattica per competenze
- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning per lo sviluppo di uno o più progetti animati.

Il Corso si sviluppa in 5 moduli, così suddivisi:

Modulo / 1

Introduzione al mondo dell'animazione

Durata modulo: 12 ore

Modulo / 2

La sceneggiatura

L'animazione del personaggio in Adobe Ch Pro

Durata modulo: 36 ore

Modulo / 3

Il personaggio

Ideazione e caratterizzazione, creazione e rigging avanzato

Durata modulo: 27 ore

Modulo / 4

Grammatica dell'animazione ed elementi animati

Elementi di regia, basi di motion graphic ed editing video

Durata modulo: 33 ore

Modulo / 5

Dallo storyboard al montaggio video

Storyboard, scene e montaggio in Premiere Pro

Durata modulo: 27 ore

CORSO DI Mindfulness Psicosomatica. Un approccio consapevole della persona alla vita di comunità

DURATA 25 ORE

Direttore Scientifico:
- Prof. Salvatore Sasso

I formatori del corso:
- Prof. Salvatore Sasso
- Sythara Filippi

Obiettivi dell'offerta formativa

Favorire docenti e formatori nell'apprendere un metodo attraverso cui migliorare il rendimento scolastico dei propri studenti, riducendo la tensione e l'aggressività, migliorando l'intelligenza emotiva e la gestione delle emozioni. Favorire negli Psicoterapeuti che lavorano con pazienti affetti da disagi psicologici, infermieri e personale socio sanitario in contatto con pazienti allettati (anziani, malattie di lunga degenza, relazioni d'aiuto pre e post operatoria), l'individuazione di modelli attraverso cui migliorare il benessere psicofisico, prevenendo e riducendo lo stress, l'ansia e la depressione.

Risultati attesi

Al termine del corso tutti i partecipanti sviluppano una maggiore consapevolezza di Sé e del mondo in cui viviamo. Sedimentano tecniche per elaborare ansia e stress, gestire le proprie emozioni. Apprendono informazioni scientifiche, etiche e culturali per una cittadinanza globale e sostenibile, sviluppano una migliore consapevolezza della propria salute psicosomatica.
La definizione di salute dell'OMS riguarda proprio «uno stato di benessere fisico, mentale e sociale e non solamente assenza di malattia o infermità», costituendo una svolta storica per abbandonare l'interpretazione medicalista al benessere.

Destinatari dell'offerta formativa e requisiti di ammissione

Gli operatori del benessere sviluppano nuove competenze per migliorare lo stile di vita e il livello generale di salute bio-psico-sociale delle persone, iniziando da se stessi (Carta di Ottawa, O.M.S., 1986; Engels, 1977, 1980; Scwartz, 1982).
L'ammissione avviene previo colloquio con i formatori.

Struttura del corso

valore del corso

€ 500,00 per singolo partecipante

formula weekend online

Inizio corso: al raggiungimento del numero minimo di partecipanti
Fine corso: 10 weekend dopo l'inizio del corso
Orario delle lezioni: 9.00 - 14.00 (formula weekend)

Metodologie didattiche

Il Corso si sviluppa in 5 Laboratori Esperienziali ed il filo conduttore che li unirà è la modalità di prestare attenzione al momento per momento (consapevolezza nel “qui e ora”).

Laboratorio / 1

L’atterraggio

Durata modulo: 5 ore

Laboratorio / 2

Il Grounding

Durata modulo: 5 ore

Laboratorio / 3

Body Scan

Durata modulo: 5 ore

Laboratorio / 4

L’Orizzonte tra Muri e Confini

Durata modulo: 5 ore

Laboratorio / 5

L’Esperienza Integrata

Durata modulo: 5 ore

CORSO DI ALTA FORMAZIONE Educatore per le Dis-Abilità Visive

DURATA 200 ORE
80 ore di formazione a distanza
45 ore di studio personale di materiale didattico
40 ore di laboratorio di trascrizione testi Braille in e-learning
10 ore di project work
5 ore di esame finale

Direttore Scientifico:
- Prof. Salvatore Sasso

I formatori del corso:
- Prof. Salvatore Sasso
- Prof.ssa Maria Clarice Bracci

Obiettivi dell'offerta formativa

Il corso intende fornire ai partecipanti **competenze specialistiche** per volgere un ruolo di mediatore rispetto alla comunicazione e alle relazioni tra il soggetto con disabilità visiva e il contesto in cui è inserito, i docenti, i familiari, i pari, nonché strategie didattiche, modelli di comunicazione e strumenti volti a favorire processi di inclusione, relazionali e di apprendimento.

Risultati attesi

Alla fine del Corso gli allievi dovranno:

- conoscere gli aspetti principali della disabilità visiva dal punto di vista clinico e legislativo;
- individuare le fasi principali dello sviluppo senso-motorio del bambino e saper intervenire nell'educazione dei sensi vicarianti;
- conoscere e progettare percorsi nella Scuola dell'Infanzia per campi d'esperienza;
- conoscere gli ausili e i sussidi tiflodidattici per ogni disciplina nella Scuola Primaria e Secondaria;
- creare facilitatori ambientali nei contesti vissuti dall'alunno disabile visivo;
- padroneggiare il codice Braille ad un livello avanzato;
- saper rendere accessibile un testo scolastico;
- utilizzare le nuove tecnologie in un'ottica inclusiva;
- realizzare progetti di sensibilizzazione sulle tematiche della disabilità visiva.

Destinatari dell'offerta formativa e requisiti di ammissione

Il Corso è rivolto a:

- insegnanti di ogni ordine e grado, psicologi, educatori, pedagogisti, operatori sociosanitari e di comunità, coordinatori psicopedagogici, formatori.

L'ammissione avviene previo colloquio conoscitivo con i formatori e dopo invio del curriculum.

Struttura del corso

valore del corso

€ 1500,00 per scuole
€ 250,00 singoli

formula online

Inizio corso: al raggiungimento del numero minimo di partecipanti
Fine corso: dopo 10 weekend quindicinali dall'inizio del corso
Orario delle lezioni: Sabato e Domenica 9.00 - 13.30

Metodologie didattiche

Si utilizzeranno lezioni frontali, discussioni plenarie, esercitazioni pratiche, analisi di caso. Il corso sarà strutturato in 5 moduli:

Modulo / 0

Noi e il nostro percorso di apprendimento esperienziale

Durata modulo: 4 ore

Modulo / 1

Tecniche di comunicazione

Durata modulo: 16 ore

Modulo / 2

L'Io-Pelle, il veicolo per la fiducia di base (Anzieu, 1985)

Durata modulo: 8 ore

Modulo / 3

Tecniche di progettazione educativa

Durata modulo: 4 ore

Modulo / 4

Didattica per la disabilità visiva

Durata modulo: 50 ore

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI
Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.)

DURATA 60 ORE
25 ore di formazione a distanza
35 ore di studio personale di materiale didattico
esame finale

Direttore Scientifico:
- Prof. Salvatore Sasso

I formatori del corso:
- Prof. Salvatore Sasso
- Dott.ssa Sabrina Di Tullio

Obiettivi dell'offerta formativa

Le finalità di questo Corso di formazione prevedono l'acquisizione da parte dei docenti di basi teoriche, strumenti di lettura, analisi e soluzione di problematiche riferite all'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Risultati attesi

Il corso si propone di far acquisire e perfezionare conoscenze interdisciplinari e preparare professionisti della scuola per:

- sviluppare competenze metodologiche, strumentali e applicative da impegnare come risorse strategiche per il potenziamento del percorso di crescita personalizzato dell'alunno con DSA;
- sviluppare competenze metodologiche necessarie per la valutazione delle potenzialità degli strumenti tecnologici, informatici e multimediali e delle loro diversificate finalità.

Destinatari dell'offerta formativa e requisiti di ammissione

Il corso si pone l'intento di formare una figura professionale, quale il docente di classe, capace di facilitare processi di autoconsapevolezza e comunicazione interpersonale nei confronti di alunni con DSA e con difficoltà di apprendimento ed è pertanto rivolto a:

- Docenti di ruolo / non di ruolo di ogni ordine e grado Statale / Paritario.

Struttura del corso

valore del corso

€ 1500,00 per Istituto scolastico
€ 250,00 per singoli partecipanti (minimo 10 partecipanti)

formula weekend online

Inizio corso: al raggiungimento del numero minimo di partecipanti
Fine corso: 10 settimane dopo l'inizio del corso
Orario delle lezioni: 4 ore ogni quindici giorni dalle 16.00 alle 20.00 (solo 1° incontro 5 ore dalle 15.00 alle 20.00)

Metodologie didattiche

Si farà uso delle seguenti metodologie didattiche: lezioni frontali, discussioni plenarie, esercitazioni pratiche, analisi di caso, cooperative learning e peer education.

Modulo / 1

I disturbi specifici di apprendimento e le Difficoltà di apprendimento

Durata modulo: 10 ore

Modulo / 2

Fondamenti di psicopedagogia

Durata modulo: 10 ore

Modulo / 3

Didattica creativa

Durata modulo: 10 ore

Modulo / 4

Didattica analogica multimediale

Durata modulo: 10 ore

Modulo / 5

Come si arriva alla diagnosi di D.S.A.

Durata modulo: 10 ore

Modulo / 6

Il piano didattico personalizzato: cos'è, come si elabora

Durata modulo: 10 ore

CORSO DI ALTA FORMAZIONE Autismi: riconoscerli, comprenderli, averne cura

DURATA 100 ORE
30 ore di formazione a distanza
10 ore di project work
60 ore di studio personale di materiale didattico
5 ore di esame finale

Direttore Scientifico:
- Prof. Salvatore Sasso

I formatori del corso:
- Prof. Salvatore Sasso
- Prof.ssa Maria Clarice Bracci
- Prof. Federico Magnani

Obiettivi dell'offerta formativa

Il corso intende fornire ai partecipanti **competenze specialistiche** per svolgere un ruolo di mediatore rispetto alla comunicazione e alle relazioni tra il soggetto con "Autismi" e il contesto in cui è inserito, i docenti, i familiari, i pari, nonché strategie didattiche, modelli di comunicazione e strumenti volti a favorire processi di inclusione, relazionali e di apprendimento.

Risultati attesi

Alla fine del Corso i partecipanti dovranno:

- avere un quadro generale dei BES;
- conoscere gli aspetti principali degli "Autismi" dal punto di vista educativo e clinico;
- creare facilitatori di rete nei contesti vissuti dall'alunno con Autismo;
- realizzare progetti di sensibilizzazione sulle tematiche dell'Autismo;
- comprendere come la diagnosi possa contribuire a individuare alcuni indicatori, quali quelli linguistici, sociali e comportamentali, finalizzati alla composizione del PEI;
- saper comprendere il comportamento-problema, progettando una strategia;
- saper comprendere le dinamiche inerenti la pragmatica della comunicazione:
    - saper intervenire attraverso interventi psicoeducativi specifici;
    - comprendere l'importanza della relazione nell'ambito dell'intervento educativo.

Destinatari dell'offerta formativa e requisiti di ammissione

Secondo i dati ISTAT, in Italia gli alunni disabili sono più di 13mila, mentre quelli con bisogni educati speciali (BES) sono più di 60mila. Insufficiente il numero di insegnanti per il sostegno, con un rapporto alunno insegnante decisamente basso (nel sud Italia il rapporto alunno disabile/assistente è di 5,5) e una formazione specifica limitata.
Cogliendo questo limite del mercato scolastico ed extrascolastico, il corso si rivolge a:

- insegnanti curricolari e di sostegno;
- genitori, psicologi, educatori, formatori, pedagogisti, operatori sociosanitari e di comunità, coordinatori psicopedagogici, che vogliono specializzarsi per proporsi come assistente per l'autonomia e alla comunicazione (ASACOM).

Struttura del corso

valore del corso

€ 1500,00 per Istituto scolastico
€ 250,00 per singoli partecipanti

formula online

Inizio corso: al raggiungimento del numero minimo di partecipanti
Fine corso: 16 settimane dopo l'inizio del corso
Orario delle lezioni: dalle 16.00 alle 20.00 con cadenza quindicinale (1° incontro dalle 15.00 alle 17.00)

Metodologie didattiche

Si utilizzeranno lezioni frontali, discussioni plenarie, esercitazioni pratiche, analisi di caso. Il corso sarà strutturato in 7 moduli con un'introduzione iniziale:

Introduzione

I Bisogni Educativi Speciali

Durata modulo: 2 ore

Modulo / 1

Osservazioni per modulare l'intervento educativo

Durata modulo: 4 ore
Autoapprendimento: 8 ore

Modulo / 2

Tecniche di comunicazione

Durata modulo: 4 ore
Autoapprendimento: 8 ore

Modulo / 3

L'Io-Pelle, il veicolo per la fiducia di base (Anzieu, 1985)

Durata modulo: 4 ore
Autoapprendimento: 8 ore

Modulo / 4

La relazione nell'intervento educativo

Durata modulo: 4 ore
Autoapprendimento: 8 ore

Modulo / 5

La rete di continuità educativa

Durata modulo: 4 ore
Autoapprendimento: 8 ore

Modulo / 6

Interventi e strumenti riabilitativi ed educativi

Durata modulo: 4 ore
Autoapprendimento: 8 ore

Modulo / 7

Tecniche di progettazione educativa

Durata modulo: 4 ore
Autoapprendimento: 8 ore

APP ORIENTA
L'obiettivo
Una guida alle professioni

L'applicazione consente di guidare l'utente in un percorso che parte dalle informazioni personali, dalla scelta di aree professionali di interesse collegate al territorio di residenza, una autovalutazione sulla motivazione della scelta e infine alla creazione di un Progetto Professionale Personalizzato per giungere all'obiettivo professionale.

Prova l'esperienza

Con l'App Orienta è possibile valutare il punto di partenza, evidenziare i punti di forza / debolezza e orientare al meglio la scelta di ogni singolo utente.

Formazione a distanza, Studio in autoapprendimento, Project work, Certificato delle Competenze

La Formazione a Distanza (FAD) consente ai partecipanti di comporre una classe virtuale che ha a disposizione materiali durevoli di apprendimento, anche in tempi diversi dalla lezione frontale – proposta su Zoom- formato dalle slide, presentate durante le lezioni, ed eventuale altro materiale, che saranno condivise sulla piattaforma di Anapia Nazionale-Istituto Paritario Cartesio formazioneviaweb.it.

Lo **studio personale** del materiale didattico, con ore di **autoapprendimento** integrato, oltre dal materiale presentato durante le lezioni, anche dalla registrazione delle lezioni, consentirà ai partecipanti di seguire un proprio percorso personalizzato, senza la guida degli insegnanti formatori.

Ogni progetto formativo personalizzato troverà nel **Project Work** la possibilità di concludere il proprio processo di apprendimento delle tematiche acquisite dal Corso di Formazione, costruendo un elaborato di circa 5 pagine – partendo da un caso o da una esperienza inerente il Corso- in cui poter documentare le proprie conoscenze, abilità e competenze
ed evidenziando l'efficacia della formazione come effettiva partecipazione al processo di apprendimento.

Tale strategia formativa è finalizzata all'ottenimento di una **Certificazione delle Competenze** - rilasciato in base al Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13- oltre all'Attestato di Partecipazione

Info e contatti

Il nostro Ente di Formazione è accreditato presso il Miur ai sensi della Direttiva n. 170 del 23/03/2016

Contatto Segreteria Organizzativa
Telefono: 06.45 6653 48
Cellulare: 380 599 62 12
E-mail: formazione@istitutocartesio.com

sapere

/sa·pé·re/

sostantivo maschile

Il complesso delle conoscenze acquisite dall'umanità nel suo progressivo arricchimento spirituale, spec. in quanto disponibili all'individuo intellettualmente dotato.

innovare

/in·no·và·re/

transitivo

Modificare introducendo elementi di novità, modernizzare

00143 Roma | Via Carlo Emilio Gadda,156
tel. 06.45 6653 48 | cel. 380 599 62 12
www.istitutocartesio.com
formazione@istitutocartesio.com