

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2021/2022**

**DISCIPLINA:** Storia

**CLASSE:** III

**INDIRIZZO:** Liceo scientifico

<b>TITOLI MODULI</b>
----------------------

**MODULO 1**

Il sistema feudale

**MODULO 2**

La ripresa economica e la civiltà comunale

**MODULO 3**

L'Impero, il Papato e i Comuni italiani

**MODULO 4**

L'impero mongolo e i turchi ottomani

**MODULO 5**

Il Trecento e il Quattrocento dal punto di vista politico, sociale ed economico

**MODULO 6**

L'Italia delle Signorie e degli Stati regionali

**MODULO 7**

Umanesimo e Rinascimento

**MODULO 8**

La caduta di Costantinopoli

<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA</b>
--

**MODULO 1**

Settembre - ottobre

**MODULO 2**

Ottobre - novembre

**MODULO 3**

Novembre - gennaio

## **MODULO 4**

Gennaio - febbraio

## **MODULO 5**

Febbraio - marzo

## **MODULO 6**

Marzo - aprile

## **MODULO 7**

Aprile - maggio

## **MODULO 8**

Maggio - giugno

### **OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE**

#### **Obiettivi:**

- Capacità di recuperare la memoria del passato
- Capacità di orientarsi nella complessità del presente Educazione alla pacifica convivenza fra popoli, alla solidarietà e al rispetto reciproco
- Ampliamento del proprio orizzonte culturale
- Capacità di riflettere, attraverso lo studio delle società del passato, sui meccanismi economici, sociali e politici attuali
- Consapevolezza delle continue trasformazioni politiche, economiche e ambientali che mettano continuamente in discussione le conoscenze acquisite

#### **Competenze :**

- sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale
- saper ordinare e organizzare i contenuti in quadri organici
- saper fornire un semplice giudizio critico su fenomeni e processi
- saper interpretare la complessità del presente alla luce delle vicende che lo hanno preceduto

#### **Abilità :**

- Collocare cronologicamente i fatti.
- Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.

- Conoscere aspetti del patrimonio culturale, anche locale, e saperli mettere in relazione con i fenomeni storici studiati

## **CONTENUTI PER CIASCUN MODULO**

### **MODULO 1**

- Il sistema feudale
- Gli ultimi secoli dell'alto medioevo. Nuove invasioni barbariche
- Il sacro Romano impero di Nazione germanica
- La politica cesaropapista

### **MODULO 2**

- La ripresa economica e la civiltà comunale

### **MODULO 3**

- L'Impero, il Papato e i Comuni italiani
- Il rilancio delle crociate
- La lotta tra l'Impero e i Comuni (Federico Barbarossa e Federico II)
- Innocenzo III e l'ideale teocratico

### **MODULO 4**

- Impero mongolo e la pax mongolica
- I Turchi ottomani nei Balcani

### **MODULO 5**

- Il Trecento e il Quattrocento dal punto di vista politico, sociale ed economico
- La crisi del Trecento: le conseguenze socio –economiche dell'epidemia della peste
- La guerra dei Cento anni, l'emergere delle monarchie nazionali francese e inglese e le conseguenze sociali
- La nascita della monarchia spagnola
- Il Sacro Romano Impero Germanico e la Bolla d'oro
- La crisi del Papato: la 'cattività avignonese', lo scisma e i concili

## **MODULO 6**

- L'Italia delle Signorie e degli Stati regionali
- Gli stati regionali di Milano, Venezia e Firenze
- La Pace di Lodi e la politica di equilibrio
- Lo Stato della Chiesa e il nepotismo

## **MODULO 7**

- Umanesimo e Rinascimento
- La riscoperta del mondo classico e la nascita della filologia
- L'invenzione della stampa e la nascita delle Accademie
- L'Umanesimo cristiano: Erasmo da Rotterdam
- Niccolò Machiavelli e la nascita della scienza politica

## **MODULO 8**

- L'espansione dei Turchi Ottomani
- La caduta di Costantinopoli
- L'Europa sotto la minaccia islamica

### **METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITA'**

- Lezione frontale espositiva
- Lavori di gruppo
- Lettura e comprensione delle fonti storiche
- Brainstorming e dialogo
- Lavori individuali

### **MATERIALI – ATTREZZATURE E LIBRO DI TESTO**

- Materiale fornito dal docente

### **ATTIVITA' DI RECUPERO**

### **EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURISCIPLINARI**

