ISTITUTO CARTESIO
ISTITUTO PARITARIO CARTESIO
LICEO SCIENTIFICO - RM PS 57 500 7
SERVIZI PER LA SANITÀ
E ASSISTENZA SOCIALE - RM RFB 3500L
Via Carlo Emilio Gadda 156
00143, Roma
ANAPIA L'UNITÀ DEI SAPERI

Prot. n. 11 del 7 gennaio 2022

Roma, 7 gen. 22
Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni

CUP: C83D21003380007
CIP: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-159

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 finanziato con FSE E FDR.

Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-159.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Bilancio Contabile 2022 è stato predisposto dall'ufficio competente;

Considerato che nel Bilancio Contabile 2022 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-159;

Visti il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID9707 del 27/04/2021 sull'Avviso pubblico emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Competenze di base", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data il 14/05/2021 11:05 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1051789, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 14/05/2021, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. n. 11109 del 15/05/2021;

Vista la stipula della convenzione tra il Ministero dell'istruzione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – codice fiscale n. 80185250588, all'interno della quale è incardinata l'Autorità di gestione del Programma operativo nazionale e del Programma operativo complementare "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, nel prosieguo "Autorità di gestione" e IPSS CARTESIO (RMRFB3500L), nella persona del legale rappresentante Prof. Serpillo Mario;

Visto l'inoltro della convenzione in data 31/08/2021 con protocollo del Ministero dell'Istruzione 28387 del 31/08/2021;

- l'inoltro della fidejussione assicurativa con data di scadenza fissata al 31-08-2024 e inviata in data 26-11-2021 con validazione ricevuta in data 03-12-2021;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 15/06/2021 al 31/08/2022, (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2022, utilizzando anche il periodo estivo) per i seguenti percorsi formativi:

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO MODULI
MOD.1 Competenza alfabetica funzionale	**Educazione alla lettura**
MOD.2 Competenza alfabetica funzionale	**Immaginare, tramare e scrivere**
MOD.3 Competenza multilinguistica	**Imparare è comunicare**
MOD.4 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	**Esperimenti, Misure e laboratorio**
MOD.5 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	**La matematica per tutti**
MOD.6 Competenza digitale	**Maker's paradise**
MOD.7 Competenza in materia di cittadinanza	**L'angolo del dibattito**
MOD.8 Competenza imprenditoriale	**Orientamento e autoimprenditorialità**

MOD.9 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrikon - Usi e costumi dei mestieri del teatro

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Tipo Modulo	MOD.1 Competenza alfabetica funzionale
Titolo Modulo	Educazione alla lettura
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Tipo Modulo	MOD.2 Competenza alfabetica funzionale
Titolo Modulo	Immaginare, tramare e scrivere
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Tipo Modulo	MOD.3 Competenza multilinguistica
Titolo Modulo	Imparare è comunicare
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Tipo Modulo	MOD.4 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo Modulo	Esperimenti, Misure e laboratorio
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Tipo Modulo	MOD.5 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo Modulo	La matematica per tutti
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Tipo Modulo	MOD.6 Competenza digitale
Titolo Modulo	Maker's paradise
Descrizione modulo	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Tipo Modulo	MOD.7 Competenza in materia di cittadinanza
Titolo Modulo	L'angolo del dibattito
Descrizione modulo	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la

	posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Tipo Modulo	MOD.8 Competenza imprenditoriale
Titolo Modulo	Orientamento e autoimprenditorialità
Descrizione modulo	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sugli studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Tipo Modulo	MOD.9 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo Modulo	Teatrikon - Usi e costumi dei mestieri del teatro
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTORS	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	**4**
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	**4**
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	**4**
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	**4**
E. Possesso di competenze informatiche certificate	**4**
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	**4**

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor l'amministrazione si riserva di attribuire l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

A parità di punteggio precede:
• il candidato più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo IPSS CARTESIO V. C.E. Gadda, 156 - 00143 Rom (RM). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola https://istitutocartesioroma.com/. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-159.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Salvatore Sasso.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica https://istitutocartesioroma.com/

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore Sasso
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005

ISTITUTO CARTESIO
ISTITUTO PARITARIO CARTESIO
LICEO SCIENTIFICO - RM PS 57 500 7
SERVIZI PER LA SANITÀ
E ASSISTENZA SOCIALE - RM RFB 3500L
Via Carlo Emilio Gadda 156
00143, Roma
ANAPIA L'UNITÀ DEI SAPERI

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR INTERNO

Il/la Sottoscritto/a_____ nato/a_____il_____, residente a……. _____,CAP_____Via_____tel. _____;e-mail_____Codice fiscale_____PartitaIva_____dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di TUTOR nella scuola IPSS CARTESIO Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-159 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;

2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:
_____
_____
_____

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA_____ FIRMA_____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-159	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
Tipologia Di Modulo: MOD.1 Competenza alfabetica funzionale **Titolo Del Modulo**: Educazione alla lettura	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	30 ore	☐
Tipologia di modulo: MOD.2 Competenza alfabetica funzionale **Titolo del modulo**: Immaginare, tramare e scrivere	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐
Tipologia di modulo: MOD.3 Competenza multilinguistica **Titolo del modulo:** Imparare è comunicare	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐
Tipologia di modulo: MOD.4 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) **Titolo del modulo:** Esperimenti, Misure e laboratorio	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐

Tipologia di modulo: MOD.5 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) **Titolo del modulo:** La matematica per tutti	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐
Tipologia di modulo: MOD.6 Competenza digitale **Titolo del modulo:** Maker's paradise	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐
Tipologia di modulo: MOD.7 Competenza in materia di cittadinanza **Titolo del modulo:** L'angolo del dibattito	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐
Tipologia di modulo: MOD.8 Competenza imprenditoriale **Titolo del modulo:** Orientamento e autoimprenditorialità	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐
Tipologia di modulo: MOD.9 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale **Titolo del modulo:** Teatrikon - Usi e costumi dei mestieri del teatro	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐
Azione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-159	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti

	Prerequisito	A	B	C	D	E	F	totale
MOD.1	☐	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.2	☐	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.3	☐	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.4	☐	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

MOD.5	☐	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.6	☐	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.7	☐	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.8	☐	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.9	☐	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	Prerequisito	A	B	C	D	E	F	totale

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a_____
(cognome) (nome)

nato/a a_____(_____) il_____
(luogo) (prov.)

residente a _____(_____) in via_____
(luogo) (prov.) (indirizzo)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi di

DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione.

Dichiaro di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 10 della legge 675/96 i dati personali da me forniti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

_____
(luogo e data)

Il/la dichiarante_____
(firma per esteso e leggibile)

La firma in calce non deve essere autenticata
Ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta o inviata all'ufficio competente, via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta, insieme alla fotocopia, non autenticata, di un documento di identità del dichiarante.