

CORSO DI FORMAZIONE

TUTOR dell'APPRENDIMENTO

per BAMBINI e RAGAZZI con

D

S

A

Disturbo Specifico di Apprendimento

Durata: 300 ORE

- 80 ore formazione a distanza
- 170 ore studio di materiale didattico
- 25 ore esperienze formative progressive
- 20 ore project work
- 5 ore esame finale

Direttore scientifico del corso:
Prof. Salvatore **Sasso**

Terza Edizione



CORSO DI FORMAZIONE

Tutor dell'apprendimento per bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.)

Inizio corso: 15 maggio 2021

Fine corso: novembre 2021

Orario delle lezioni: 9.00-13.30 (30 minuti di pausa)

Formula Week-end

Esame finale: dicembre 2021

Costo **€ 700,00** - possessori della Carta del Docente **€ 500,00**

INIZIATIVA FORMATIVA (piattaforma S.O.F.I.A.): 32832 - IDENTIFICATIVO DI EDIZIONE: 81002

Obiettivi dell'offerta formativa

Le finalità di questo Corso di formazione prevedono l'acquisizione da parte dei corsisti di basi teoriche, strumenti di lettura, analisi e soluzione di problematiche riferite all'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Infatti il mediatore scolastico per i disturbi dell'apprendimento è colei/colui che ha il ruolo di "traduttore" tra gli alunni e gli insegnanti e tra i figli e i genitori.

Risultati attesi

Il corso si propone di far acquisire e perfezionare conoscenze interdisciplinari e preparare professionisti della scuola per:

- sviluppare competenze metodologiche, strumentali e applicative da impegnare come risorse strategiche per il potenziamento del percorso di crescita personalizzato dell'alunno con DSA;
- sviluppare competenze metodologiche necessarie per la valutazione delle potenzialità degli strumenti tecnologici, informatici e multimediali e delle loro diversificate finalità;
- sviluppare competenze nell'area della comunicazione psico-socio-relazionale attraverso le tecniche del counseling scolastico e familiare.

La formazione dei risultati effettivi sarà controllata e monitorata con il sistema delle verifiche e autovalutazioni, per apportare in itinere le opportune correzioni e garantire la minimizzazione degli scostamenti.

Destinatari dell'offerta formativa e requisiti di ammissione

Il corso si pone l'intento di formare una figura professionale, quale il Tutor dell'Apprendimento, capace di facilitare processi di autoconsapevolezza e comunicazione interpersonale nei confronti di alunni con DSA e con difficoltà di apprendimento ed è pertanto rivolto a:

- insegnanti di ogni ordine e grado, psicologi, educatori*, pedagogisti, operatori sociosanitari e di comunità, esperti nella relazione d'aiuto e nella consulenza in ambito scolastico;
- dirigenti scolastici, coordinatori psicopedagogici, formatori.

*per educatori si intendono anche le categorie dei genitori, parenti e/o tutori

Metodologie di intervento per la realizzazione degli obiettivi previsti dall'offerta formativa

Il corso privilegia un apprendimento di tipo esperienziale, laboratoriale, creativo. Sono previste, pertanto, lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche individuali e di gruppo. Il quadro di riferimento si colloca nell'ambito della legge n° 170/2010 e delle successive Linee guida (2011) e della Consensus Conference (2007), DSM 5.

Si farà uso delle seguenti metodologie didattiche:

- lezioni frontali;
- discussioni plenarie;
- esercitazioni pratiche;
- analisi di caso;
- cooperative learning;
- peer education.

MODULO 1: TECNICHE DI BASE DEL COUNSELING PSICOLOGICO E PEDAGOGICO

Descrizione del modulo

Fornire ai partecipanti al corso le tecniche di base del Counseling e saper operare, a livello relazionale, con gli alunni, la famiglia, gli insegnanti e con le altre istituzioni sociali ed educative del territorio.

Competenze

Il partecipante sarà in grado di capire che le tecniche di Counseling si propongono di favorire un cambiamento nelle/delle relazioni interpersonali per intervenire in maniera efficace nel contesto scolastico e familiare.

Obiettivi

Il partecipante saprà relazionarsi con alunni, docenti e genitori mediante tutti i codici comunicativi.

Programma del modulo

Il partecipante conoscerà elementi relativi a:

- che cos'è il counseling;
- i principali modelli teorici;
- la comunicazione non direttiva;
- il proprio stile comunicativo;
- l'alleanza nella relazione d'aiuto;
- la conduzione del colloquio;
- educazione socio-affettiva a scuola;
- il gruppo di mutuo/auto aiuto;
- lavoro di rete (scuola; famiglia; stakeholder sanità; enti locali; associazioni); - empowerment;
- conduzione di gruppi;
- leadership;
- dinamiche di gruppo.

Totale durata del modulo: **25 ore**

MODULO 2: FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

Descrizione del modulo

Fornire ai partecipanti al corso:

- le basi dell'apprendimento scolastico;
- i processi metacognitivi e le strategie coinvolte nei processi di apprendimento;
- il ruolo della motivazione nell'apprendimento scolastico;
- cosa e quali sono i disturbi specifici di apprendimento (DSA) in particolare dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia;
- i principali strumenti psicologici per la valutazione dei DSA;
- la Consensus Conference (2007), la legge 170/2010, le linee guida e le principali tecniche di intervento nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento e DSA.

Competenze

Il partecipante sarà in grado di capire come attraverso la conoscenza dei processi, metodologie e strumenti propri della Psicologia dell'apprendimento si possano osservare e individuare le modalità per potenziare e sviluppare negli alunni, bambini e ragazzi, la motivazione verso una didattica metacognitiva e compensativa peculiare per i Disturbi Specifici di Apprendimento e le Difficoltà di Apprendimento.

Obiettivi

Il partecipante saprà organizzare un percorso osservativo e operativo a livello scolastico, in laboratorio e a casa.

Programma del modulo

Il partecipante conoscerà elementi relativi a:

- gli approcci classici allo studio dell'apprendimento scolastico;
- i processi metacognitivi e le strategie coinvolte nei processi di apprendimento;
- il ruolo della motivazione ad apprendere nell'apprendimento scolastico;
- il senso di efficacia e di autoregolazione;
- cosa e quali sono i disturbi specifici di apprendimento (DSA) in particolare dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia;
- cosa sono i disturbi aspecifici dell'apprendimento;
- i principali strumenti di assessment (test psicologici) per la valutazione delle persone con DSA;
- le strategie per lo studio;
- psicologia dell'educazione e neuroscienze;
- il Piano Didattico Personalizzato.

Totale durata del modulo: **100 ore**

MODULO 3: FONDAMENTI DI PSICO-PEDAGOGIA

Descrizione del modulo

La psicopedagogia è quell'area della pedagogia che studia le implicazioni psicologiche dei processi educativi (scolastici e non solo). Chi si occupa di psicopedagogia quindi, si interessa:

- delle modalità psicologiche con cui impartire una certa educazione, in vista di un apprendimento, riservando particolare attenzione, nel mondo della scuola, ai problemi di didattica, alle modalità d'insegnamento, alle problematiche connesse alla formazione scolastica (ad es. la motivazione allo studio); - alle tematiche relative all'orientamento;
- delle risonanze psichiche che il processo educativo, a scuola ma anche in ogni contesto educativo (come la famiglia nucleare e allargata) comporta, non trascurando, oltre allo sviluppo cognitivo, anche quello affettivo ed emozionale di ciascun individuo.

Competenze

Il partecipante sarà in grado di saper interagire con alunni "diversi" e di saper lavorare in un'ottica di inclusione didattica e metodologica.

Obiettivi

Il partecipante saprà:

- sviluppare delle basi teoriche di psicopedagogia;
- trasformare la teoria in pratica in classe;
- applicare diverse metodologie per la crescita del bambino/studente;
- conoscere metodologie di approccio educativo e scolastico per questa nuova società in continuo cambiamento.

Programma del modulo

Il partecipante conoscerà elementi relativi a:

- mente, conoscenza e didattica;
- i processi di insegnamento e di apprendimento e le teorie dell'istruzione e della formazione; - l'educazione alla persona;
- la pedagogia dei valori.

Totale durata del modulo: **25 ore**

MODULO 4: DIDATTICA CREATIVA

Descrizione del modulo

Fornire ai partecipanti al corso i modus operandi e la flessibilità didattica e metodologica attraverso spunti ed idee. La creatività è posta come strumento chiave per affrontare lo studio di qualsiasi disciplina e l'approccio ad ogni argomento, con un nuovo modello di apprendimento basato proprio sul pensiero creativo, sul problem solving e sullo sviluppo delle capacità emozionali ed artistiche anche nelle discipline scientifiche.

Competenze

Il partecipante sarà in grado di capire che la didattica va di pari passo con le intelligenze multiple e che l'intelligenza emotiva ed il pensiero laterale sono importanti quanto il pensiero analitico e l'intelligenza logica.

Obiettivi

Il partecipante saprà:

- sviluppare tecniche organizzative individuali ed in gruppo;
- utilizzare approcci e tecniche diverse;
- comprendere il valore del digitale per la creatività.

Programma del modulo

Il partecipante conoscerà elementi relativi a:

- intelligenze multiple;
- intelligenza emotiva;
- didattica creativa;
- didattica digitale.

Totale durata del modulo: **38 ore**

MODULO 5: DIDATTICA ANALOGICA MULTIMEDIALE

Descrizione del modulo

Fornire ai partecipanti al corso le competenze per individuare, scegliere ed applicare le tecnologie compensative per l'autonomia scolastica per alunni DSA e con altri disturbi. Particolare attenzione verrà data ad un uso corretto degli strumenti sia per lo studio sia in aula. Verranno illustrate le risorse per ogni materia con esempi ed esercitazioni.

Competenze

Il partecipante sarà in grado di capire che una proficua didattica per gli alunni con D.S.A. contempra mediatori attivi, iconici, analogici, simbolici e multimediali.

Obiettivi

Il partecipante saprà fare un uso dinamico di strumenti analogici e multimediali, e interagire cognitivamente con i nativi digitali e le generazioni cloud.

Programma del modulo

Il partecipante conoscerà elementi relativi a:

- nodi teorici (Fogarolo, Grandi, Bortolato, Mayer, Moreno)
- pc, tablet e lim
- software specifici per ogni materia oggetto di studio
- materiali didattici a bassa tecnologia

Totale durata del modulo: **37 ore**

MODULO 6: QUADRO NORMATIVO E DI INDIRIZZO NAZIONALE SUI DISTURBI SPECIFICI

Descrizione del modulo

Fornire ai partecipanti al corso tutte le informazioni in merito alle norme che riguardano i Disturbi Specifici.

Competenze

Il partecipante sarà in grado di capire come il processo legislativo sia intimamente connesso all'aspetto pedagogico-didattico.

Obiettivi

Il partecipante saprà:

- fare buon uso della normativa vigente nelle tematiche sopra citate;
- verificare i limiti e le risorse necessari alla composizione di un progetto educativo;
- comprendere come la norma rappresenti delle indicazioni importanti per la persona e per il contesto.

Programma del modulo

Il partecipante conoscerà:

- il quadro normativo sui D.S.A.
- il mondo delle tutele scolastiche ed extrascolastiche.

Totale durata del modulo: **25 ore**

Organizzazione didattica

MATERIA	DATE	ORE formazione a distanza	ORE studio di materiale didattico	ORE TOTALI
Tecniche di base del counseling psicologico e pedagogico	12 - 13 giugno	4 + 4	17	25
Fondamenti di Psicologia dell'Apprendimento	26 - 27 giugno 10 - 11 luglio 11 - 12 settembre 25 - 26 settembre	4 + 4 4 + 4 4 + 4 4 + 4	68	100
Fondamenti di Psico-pedagogia	9 ottobre	4 + 4	17	25
Didattica creativa	10 ottobre 23 - 24 ottobre	4 + 4 4	26	38
Didattica analogica multimediale	6 - 7 novembre 20 - 21 novembre	4 4 + 4	25	37
Il quadro normativo	4 - 5 dicembre	4 + 4	17	25
TOTALE ORE		80	170	250
Esperienze formative pregresse*				25
Project work				20
Esame finale	18 dicembre			5
ORE COMPLESSIVE	50	80	170	300

*Saranno riconosciute fino a 25 ore di esperienze formative pregresse.

INFO & CONTATTI

Il nostro Ente di Formazione è accreditato presso il Miur
ai sensi della Direttiva n. 170 del 23/03/2016

INIZIATIVA FORMATIVA (Piattaforma S.O.F.I.A): 32832 - IDENTIFICATIVO DI EDIZIONE: 81002

00143 Roma | Via Carlo Emilio Gadda, 156
tel. 06. 45 6653 48 | cel. 329 54 29 594
www.istitutocartesio.com | formazione@istitutocartesio.com