

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

A.S. 2017/2018

Classe: V I.P.S.S.

Ore settimanali: 5

Docente: prof.ssa Angela Giustino

Strumenti: libro di testo: "La comprensione e l'esperienza", (corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli istituti professionali servizi-socio-sanitari), Paravia, 2017;
Dispense fornite dal docente, riviste specialistiche, film tematici.

1) FINALITA' SPECIFICHE:

- Contribuire alla consapevolezza dell'importanza che hanno i metodi teorici della psicologia nella comprensione della complessa realtà che ci circonda;
- Promuovere lo sviluppo delle capacità di apprendimento;
- Far sì che gli allievi imparino ad esprimersi in modo chiaro e corretto;

Al fine di contribuire allo sviluppo del processo di maturazione dell'individuo e favorire lo sviluppo civile e personale di ogni studente, si perseguiranno le seguenti finalità educative:

- a) Promuovere il senso di responsabilità;
- b) Promuovere la motivazione alla conoscenza e all'apprendimento;
- c) Promuovere la capacità di condividere le regole all'interno del gruppo e della classe.

2) FINALITÀ TRSVERSALI:

- Saper utilizzare gli elementi del linguaggio specifico di ogni disciplina;
- Saper individuare le variabili di una situazione e saperne prevedere i possibili sviluppi;
- Saper adattare le abilità e le conoscenze acquisite a realtà ambientali e a problematiche diverse.

2) OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

- ✓ Essere abitualmente attenti e partecipi nel momento didattico;
- ✓ Saper rispettare i tempi e le modalità di esecuzione delle attività;
- ✓ Saper dare il proprio contributo all'interno del gruppo - classe;

- ✓ Saper esporre il proprio pensiero in modo chiaro e coerente;
- ✓ Acquisire motivazioni e interesse a nuove conoscenze.

3) OBIETTIVI COGNITIVI GENERALI

- ✓ acquisire conoscenze sul piano teorico -concettuale attraverso ulteriore approfondimento, e riflessione a quanto appreso negli anni precedenti;
- ✓ Imparare ad operare il passaggio dalla teoria alla pratica e viceversa;
- ✓ Utilizzare le conoscenze possedute per meglio comprendere le situazioni concrete;
- ✓ Saper interpretare i dati della realtà alla luce delle varie teorie, scegliendo la più opportuna;
- ✓ Essere critici nei confronti dei contenuti teorici appresi;
- ✓ Raggiungere autonomia e sicurezza operativa nelle varie situazioni concrete e nella ricerca-individuazione degli strumenti teorici che appaiono utili e validi, in rapporto al contesto e al caso concreto che si deve analizzare.

PROGRAMMA

Sezione 1

TEORIE E METODI DELLA PSICOLOGIA IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

Le teorie della personalità

1. Le teorie tipologiche
2. Le teorie dei tratti
3. Le teorie psicoanalitiche:
 - Freud e le tre istanze della psiche;
 - Adler: la psicologia individuale
 - Jung: l'inconscio collettivo

Le teorie dei bisogni

1. Il concetto di bisogno
2. L'influenza dei bisogni sui comportamenti
3. La gestione dei bisogni da parte dell'operatore socio-sanitario

La psicoanalisi infantile

1. Melanie Klein
2. Donald Winnicott

3. Rènè Spitz
4. Le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sanitario

La teoria sistemico-relazionale

1. Il concetto di “sistema” sociale
2. La teoria della comunicazione
3. Le implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario

Metodi di analisi e di ricerca in psicologia

1. Il significato della ricerca
2. La ricerca in psicologia
3. Le tecniche non osservative di raccolta dati

Sezione 2

GLI INTERVENTI IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

La figura professionale dell'operatore socio-sanitario

1. Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario:
 - I servizi alla persona
 - Le professioni di aiuto
 - Le linee guida dell'operatore socio-sanitario
 - I rischi che corre l'operatore socio-sanitario
2. Gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario
 - La relazione d'aiuto
 - Le abilità di counseling
 - La capacità di progettare un intervento individualizzato

L'intervento sui minori e sui nuclei familiari

1. Le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento
 - Le fasi di intervento
 - La terapia basata sul gioco
 - La terapia basata sul disegno

2. Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti
 - La prevenzione
 - La terapia familiare basata sul gioco
3. I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori
 - Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero
 - Servizi e sostegno della genitorialità
 - Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio
4. Intervento individualizzato per minori in situazioni di disagio

L'intervento sui soggetti diversamente abili

1. Le modalità di intervento sui comportamenti problema
2. I servizi a disposizione dei diversamente abili
 - Gli interventi sociali
 - I servizi residenziali e semi-residenziali
3. Intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili

L'intervento sulle persone con disagio psichico

1. La terapia farmacologia
2. La psicoterapia
 - Caratteristiche e finalità della psicoterapia
 - La psicoanalisi
 - La terapia comportamentale
 - La terapia cognitiva
 - Le psicoterapie umanistiche
 - La terapia sistemico-relazionale
3. Le terapie alternative
 - L'arteterapia
 - La pet-therapy
4. I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico
 - La medicalizzazione della malattia mentale
 - L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978
5. Intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico

L'intervento sugli anziani

1. Le terapie per contrastare le demenze senili
 - La terapia di orientamento alla realtà
 - La terapia della reminiscenza
 - Il metodo comportamentale
 - La terapia occupazionale
2. I servizi a disposizione degli anziani
 - I servizi domiciliari, residenziali e semi-residenziali
 - L'hospice: un servizio per malati terminali
 - Il rapporto tra i servizi e i familiari
3. Intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza

L'intervento sui soggetti dipendenti

1. I trattamenti delle dipendenze
 - I trattamenti farmacologici
 - I gruppi di auto-aiuto
2. I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti
 - I Ser.D.
 - Le comunità terapeutiche
 - I centri diurni
3. Intervento individualizzato per i soggetti dipendenti

Sezione 3

GRUPPI E INTEGRAZIONE SOCIALE

Psicologia dei gruppi, gruppi di lavoro, lavoro di gruppo

1. Le teorie psicologiche sui gruppi
 - Kurt Lewin
 - Jacob Moreno
 - Wilfred Bion
2. Le dinamiche operative dei gruppi di lavoro
 - Il gruppo di lavoro
 - Il lavoro di gruppo
3. Comunicare e decidere in gruppo

- Le caratteristiche della comunicazione persuasiva
- Brainstorming

L'integrazione nella società, nella scuola e nel lavoro

1. L'integrazione sociale

- I fattori che determinano l'integrazione sociale
- L'integrazione sociale dei diversamente abili
- L'integrazione sociale dei carcerati
- L'integrazione sociale dei soggetti con i disturbi mentali considerati socialmente pericolosi

2. L'integrazione nella scuola

- Modello di scuola inclusiva
- La scuola in carcere

3. L'integrazione nel lavoro

- Il ruolo delle cooperative sociali
- Il lavoro in carcere