



PROGETTO DI PROGRAMMAZIONE

Classe: IV A Socio Sanitario

Materia: Lingua e cultura inglese

Anno Scolastico: 2017-2018

Docente: SANTNI LUCA

Obiettivi didattici

La programmazione del quarto anno di Lingua Inglese mira alla preparazione di studenti capaci di interagire in diversi contesti; comprendere testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse del percorso; descrivere situazioni; argomentare e sostenere le proprie opinioni.

Grande attenzione sarà poi dedicata all'analisi critica degli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua.

A livello prettamente linguistico, lo studente dovrà acquisire competenze sempre più approfondite tali da consolidare il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere e avviarsi al successivo livello, il B2.

A tal proposito dovrà imparare a:

- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati
- Riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere le proprie opinioni
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione
- Elaborare testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc
- Utilizzare in modo appropriato il lessico conosciuto, le strategie comunicative e le abilità testuali in situazioni di uso della lingua orale e scritta in una pluralità di contesti

Nell'ambito dell'apprendimento della lingua inglese, si prenderà poi spunto dalle materie proprie dell'indirizzo di studi, esplorando i campi più comuni in cui i servizi socio-sanitari svolgono la loro attività, cioè il volontariato, l'infanzia, l'adolescenza e la terza età. Si prenderanno anche in esame campi particolari come la cultura medico-sanitaria, la comunicazione interpersonale.

Metodologia e strumenti

Sono previste lezioni frontali e l'analisi di argomenti relativi a usi e costumi dei paesi anglofoni, nonché lezioni interattive con dibattiti e lavori di gruppo.

Per facilitare e consolidare l'apprendimento della lingua, verranno utilizzati quotidiani, settimanali, estratti di testi autentici. Saranno inoltre trasmessi film e documentari in lingua originale e si potrà usufruire di risorse digitali e multimediali.

Verifiche

- Test a risposta multipla
- Questionari
- Verifiche orali

Ogni valutazione terrà conto anche dell'interesse mostrato e della partecipazione attiva dello studente durante le lezioni; dell'impegno nella vita scolastica e nei progressi compiuti rispetto al livello di partenza.

Contenuti

Studio della grammatica con speciale attenzione a:

- Present simple/Present continuous
- Past simple
- Present perfect
- Articles
- Question words: What – How – Where – When – Who – How much/how many – What...like? – How often
- Plural of nouns
- Demonstrative adjectives
- Prepositions of time (at – in – on)
- Imperative
- Prepositions of place
- Date
- Object pronouns
- Would like
- Some/any

- Adverbs of manner
- Modals: Can, Must, Have to, Should
- Comparative adjectives/ Superlative adjectives

Argomenti specifici del corso di studi:

- Volunteer Work
- Childhood
- Health and Illness
- Growing up
- Medical Culture
- Pregnancy
- Interpersonal Communication

Roma, il 01/10/2017

La docente