

Istituto paritario "Cartesio"

III IPSS

A.S. 2017/2018

Prof. Luca Santini

Inglese

Obiettivi didattici

Consolidare le basi linguistiche, attraverso un ripasso delle principali regole grammaticali relative agli anni scolastici precedenti; comprendere appieno testi in lingua originale, svolgere analisi del testo, dibatterlo e analizzarlo grammaticalmente; raggiungere un livello di buon eloquio in lingua; studiare, in lingua, importanti argomenti inerenti all'indirizzo di studio.

Metodologia

Per consolidare le basi della lingua, verrà svolto un ripasso spiegando gli argomenti in linea teorica, per poi fare esercitare gli studenti attraverso esercizi inerenti al programma degli anni precedenti ma comunque propedeutici alle competenze che gli alunni dovranno acquisire nel corso dell'anno corrente.

Ascolto di canzoni, visione di serie tv e pellicole dibattendo sulle particolarità grammaticali, lessicali e semantiche presenti nelle versioni originali, ricollegandoli al programma studiato.

Lettura di testi in lingua originale riguardanti argomenti inerenti all'indirizzo di studio.

Valutazione e verifica

Si prevede un tipo di verifica scritta, e un tipo di verifica orale, attraverso un'esposizione che vada a rafforzare l'eloquio e la dialettica in lingua.

Inoltre, nella valutazione dei singoli alunni giocheranno una parte fondamentale l'impegno e la condotta degli stessi.

Programma

- L'operatore sociale.
- Le "Nursery Schools": obiettivi e attività.
- L'assistente per bambini piccoli.
- Esempi di progetti della scuola per l'infanzia: metodo Montessori -Kindergartens
- Il gioco per i bambini nelle scuole dell'Infanzia;
- Filastrocche e storie per bambini piccoli
- Cenni di storia della letteratura

Grammatica

- verbi modali: should,must,can,could, managed to, will be able, have to,may,might
- principali verbi che reggono la forma in –ing
- principali verbi che reggono l’infinito con il “to”
- tempi passati: past simple e used to, past continuous e past perfect
- pronomi relativi
- futuro con will per predizioni e decisioni spontanee
- futuro con “going to” per le predizioni
- pronomi indefiniti e composti
- present perfect tense con just, already, yet, lately, recently
- how long, for, since, con il present perfect
- questions tags

Il docente

Prof. Luca Santini