



LICEO SCIENTIFICO PARITARIO CARTESIO  
Via Carlo Emilio Gadda 156,  
00143 Roma  
RMPS 575007 - Registro M.I.U.R. 10926



## PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

Corso: I.P.S.S. Classe: II A

A.s.: 2016/2017

Docente: Giustino Angela

1. I processi cognitivi
  - La memoria.
  - L'intelligenza.
  - Lo sviluppo cognitivo.
2. Aspetti relazionali e sociali della comunicazione:
  - Studi e teorie sulla comunicazione.
  - Studi e teorie sul linguaggio.
3. Lo sviluppo dell'individuo tra natura e cultura:
  - Le emozioni.
  - La motivazione.
  - Lo sviluppo affettivo e della personalità (Freud, Erikson, Bowlby).
  - Lo sviluppo sociale.

#### 4. L'interazione individuo, gruppo, società

- La valutazione della realtà sociale.
- Gli atteggiamenti: il cambiamento e la resistenza al cambiamento.
- Gruppi e istituzioni.
- La relazione tra individuo e società.

#### 5. I servizi sociali

- La programmazione degli interventi.
- La famiglia e i servizi sociali.
- La famiglia multiproblematica.
- I minori e i servizi sociosanitari.
- I servizi per le persone diversamente abili.

## COMPETENZE

- Riuscire ad individuare le strategie più opportune per un uso corretto della Memoria.
- Riuscire ad individuare delle attività utile a stimolare l'intelligenza.
- Saper dare indicazioni utili per stimolare lo sviluppo intellettuale dei bambini.
- Saper adeguare la propria comunicazione a contesti e interlocutori diversi.
- Sapere individuare le modalità di relazione più efficaci nel rapporto educativo-assistenziale.
- Intervenire in maniera corretta per favorire lo sviluppo linguistico del bambino.
- Saper proporre giochi attività espressive adeguati all'utenza.
- Capire i differenti motivi che guidano il comportamento delle persone, riuscendo ad entrare in relazione con individui di età, culture, caratteristiche diverse.
- Riconoscere i vari tipi di emozioni e saper fornire risposte adeguate.
- Saper riconoscere i vari tipi di motivazione.
- Saper individuare i fattori che favoriscono lo sviluppo sociale.
- Saper individuare le problematiche relative al contatto tra culture differenti e individuare i possibili processi di integrazione.
- Saper descrivere l'interdipendenza che sussiste tra l'identità biologica, psichica, culturale e i processi sociali e di gruppo.
- Valutare gli effetti psicologici e sociali di stereotipi e pregiudizi.
- Saper individuare le strategie utili per migliorare le condizioni delle famiglie dei minori, delle persone diversamente abili.
- Saper individuare le linee generali per la formulazione di un progetto sociale socio sanitario.

## METODOLOGIA

- Lezione frontale e collettiva.
- Lezione multimediale.
- Lavoro di gruppo per attivare coinvolgere tutti gli alunni nella fase produttiva.
- Discussione guidata.

- Brain storming cioè la “tempesta di cervelli”, secondo il modello di Alex Osborn, per attivare una modalità creativa nella ricerca di soluzioni.
- Problem solving, cioè l’apprendimento per tentativi ed errori.
- Attività di feedback.

## STRUMENTI

Il lavoro sarà affrontato prediligendo le lezioni frontali, attraverso l’uso di libri di testo, fotocopie, quotidiani, riviste specialistiche, materiale audiovisivo, laboratorio internet.

## VALUTAZIONE E VERIFICA

Saranno effettuate verifiche scritte (questionari, test, relazioni, ricerche), e verifiche orali (interrogazioni, discussioni, dibattiti).

Roma, 15 Settembre 2016