



LICEO SCIENTIFICO PARITARIO CARTESIO
Via Carlo Emilio Gadda 156,
00143 Roma
RMPS 575007 - Registro M.I.U.R. 10926



PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

Corso: I.P.S.S. Classe: IA

A.s.: 2016/2017

Docente: Giustino Angela

1. Introduzione alle scienze umane:
 - Antropologia, Sociologia, Psicologia, Pedagogia: definizione e oggetto di studio.
2. Metodologia della ricerca sociale:
 - L'osservazione della realtà psicologica e sociale.
 - I tipi di osservazione.
 - I metodi di ricerca.
3. Il comportamento:
 - Le basi biologiche del comportamento.
 - Il comportamento umano e il comportamento animale.
4. I processi cognitivi.
 - La percezione.
 - L'attenzione.
 - La memoria.
 - L'intelligenza.
 - L'apprendimento.
5. Comunicazione e linguaggio:

- La comunicazione verbale e la comunicazione non verbale.
 - Comunicazione e interazione sociale.
 - Studi e teorie del linguaggio.
6. La famiglia:
- Trasformazione della famiglia dal punto di vista storico e sociale.
 - Conoscere la famiglia come agenzia di socializzazione primaria e ambito della relazione comunicativa.
7. Valutazione della realtà sociale:
- Stereotipi, pregiudizi, norme e valori.
8. Welfare state:
- Definizione e caratteri essenziali.
 - Le risposte dello Stato ai bisogni delle persone.
 - Il volontariato.

COMPETENZE:

- Comprensione ed uso del lessico specifico (termini e concetti chiave) del linguaggio delle scienze psicologiche e sociali.
- Saper individuare le connessioni tra comportamento e sistema nervoso centrale;
- Saper individuare nel comportamento umano le connessioni tra gli aspetti biologico-istintivi e gli aspetti culturali;
- Saper intervenire per potenziare l'apprendimento;
- Riuscire ad individuare le strategie più opportune per un uso corretto della memoria;
- Riuscire ad individuare delle attività utili a stimolare l'intelligenza;
- Saper adeguare la propria comunicazione a contesti e interlocutori diversi;
- Saper individuare le modalità di relazione più efficaci nel rapporto educativo-assistenziale.

METODOLOGIA:

- Lezione frontale e collettiva.
- Lezione multimediale.
- Lavoro di gruppo per coinvolgere tutti gli alunni nella fase produttiva.
- Discussione guidata.
- Brain storming cioè la "tempesta di cervelli", secondo il modello di Alex Osborn, per attivare una modalità creativa nella ricerca di soluzioni.
- Problem solving, cioè l'apprendimento per tentativi ed errori.
- Attività di feedback.

STRUMENTI:

Il lavoro sarà affrontato prediligendo le lezioni frontali attraverso l'uso di libri di testo, fotocopie, quotidiani, riviste specialistiche, materiale audiovisivo, laboratorio internet.

VALUTAZIONE E VERIFICA:

Verranno effettuate verifiche scritte (questionari, test, relazioni, ricerche), e verifiche orali (interrogazioni, discussioni, dibattiti).

Roma, 15 Settembre 2016