

PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Corso: I.P.S.S. Classe: III A

A.s.: 2016/2017

Docente: Giustino Angela

1. Differenti approcci allo studio della mente:
 - Comportamentismo e Cognitivismo.
2. Psicologia dell'inconscio:
 - S.Freud.
3. La psicologia del ciclo di vita:
 - E.Erikson.
4. Psicologia umanistica:
 - C.Rogers.
5. L'intelligenza e la sua misurazione:
 - Le intelligenze multiple di Gardner.
 - L'intelligenza emotiva di Goleman;
 - L'intelligenza sociale.
6. L'apprendimento sociale:
 - A.Bandura.
7. Teorie dell'attribuzione:
 - Attribuzioni interne ed esterne.

8. L'influenza sociale:

- S.Moscovici.

9. L'individuo e il gruppo:

- Leadership e dinamiche di gruppo.
- Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo.

10. La comunicazione interpersonale.

COMPETENZE:

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della psicologia.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, padroneggiando i contenuti relativi alla psicometria e alle principali teorie sull'intelligenza.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, riconoscendo gli elementi caratteristici dei gruppi e delle dinamiche che li contraddistinguono.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, riconoscendo i fattori necessari alla promozione del benessere.

METODOLOGIA:

- Lezione frontale e collettiva.
- Lezione multimediale.
- Lavoro di gruppo per coinvolgere tutti gli alunni nella fase produttiva.
- Discussione guidata.
- Brain storming cioè la “tempesta di cervelli”, secondo il modello di Alex Osborn, per attivare una modalità creativa nella ricerca di soluzioni.
- Problem-solving, cioè l'apprendimento per tentativi ed errori.
- Attività di feedback.

STRUMENTI:

Il lavoro sarà affrontato prediligendo le lezioni frontali attraverso l'uso di libri di testo, fotocopie, quotidiani, riviste specialistiche, materiale audiovisivo, laboratorio internet.

VALUTAZIONE E VERIFICA:

Verranno effettuate verifiche scritte (questionari, test, relazioni, ricerche), e verifiche orali (interrogazioni, discussioni, dibattiti).

Roma, 15 Settembre 2016