

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Classe quarta

Anno scolastico: 2016 / 2017

Disciplina: storia

Docente: Carlotta Caldonazzo

Obiettivi generali

- Comprendere gli eventi e le linee di sviluppo principali del periodo compreso tra le rivoluzioni inglesi e l'unità d'Italia
- Comprendere e utilizzare la terminologia storica
- Analizzare gli eventi individuando le connessioni reciproche: nessi logici, rapporti di causalità
- Acquisire la consapevolezza della problematicità delle periodizzazioni storiche adottate
- Sviluppare capacità di analisi, sintesi e capacità critica
- Saper contestualizzare un evento
- Saper analizzare una fonte storica
- Elaborare un metodo autonomo per lo studio critico della storia

Metodologie

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- *Group Investigation*
- Tecniche di traduzione

Strumenti

- materiale fornito dal docente
- materiale audiovisivo

Verifiche

- prove scritte
- verifiche orali

MODULO 1 – ASSOLUTISMO E RIVOLUZIONI IN EUROPA: I SECOLI XVII-XVIII

- Le rivoluzioni inglesi
- L'assolutismo di Luigi XIV in Francia
- L'illuminismo
- La rivoluzione americana
- La rivoluzione francese
- La prima rivoluzione industriale

MODULO 2 – L'EUROPA DELL'800

- Napoleone Bonaparte
- La Restaurazione
- I moti del '20 e del '21
- I moti del '30 e del '31

MODULO 3 – LE RIVOLTE POPOLARI DELL'800

- Il Risorgimento italiano
- I moti del '48 in Francia, Germania e Italia
- L'unità d'Italia

MODULO 4 – VERSO IL NOVECENTO

- L'unificazione tedesca
- Destra e sinistra storica in Italia

Firma del docente