

LINGUA INGLESE - PROGRAMMAZIONE

Classe: III IPSS

A.S. 2016-2017

Prof. Andrea Antonelli

Approccio metodologico:

- Nozionale-funzionale

Finalità:

- Acquisizione di una sempre più ampia e approfondita competenza linguistica e comunicativa, sia produttiva che ricettiva, per comprendere ed esprimere idee e per argomentare tematiche relative alla sfera di interessi e conoscenze corrispondenti al livello A2.1/A2.2 e avvio al livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo per le lingue straniere.
- Ampliamento del lessico degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui verranno presentate le varie funzioni linguistiche.
- Formazione umana, sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi.
- Sviluppo della personalità dell'allievo attraverso la conoscenza degli aspetti che hanno contribuito alla formazione della civiltà di cui si studia la lingua, al fine di favorire l'inserimento della persona in un contesto sociale sempre più multiculturale e multietnico.
- Acquisizione di un metodo di lavoro in grado di avviare gli studenti su percorsi di apprendimento autonomi in modo che possano sviluppare e aggiornare le proprie competenze in tutto l'arco della vita (*life-long learning*).

Tecniche, attività e sussidi didattici:

Giornali, riviste, testi autentici (anche letterari), fotocopie, dizionari, film e documentari in lingua, lavagna interattiva multimediale, podcast, risorse digitali.

Lezioni frontali (presentazione/spiegazione di strutture grammaticali, argomenti letterari e di cultura), lezioni interattive (dibattiti, brainstorming, comprensione orale, domande/risposte), lavori di gruppo (*problem solving*, interviste, questionari, attività di analisi e sintesi).

Contenuti grammaticali

Strutture morfo-sintattiche

- Revisione tempi e forme verbali e avverbi/espressioni di tempo correlate
- *Present Simple / Continuous* (analisi comparativa)
- *Past Simple* (revisione e consolidamento paradigmi dei verbi irregolari)
- *Past Simple / Continuous* (analisi comparativa)
- *Present Perfect* e utilizzo di *just, already, yet, for / since*
- *Present Perfect Simple / Past Simple* (analisi comparativa)
- *Future* (*present simple, present continuous, going to, future simple* con *shall / will* (analisi comparativa))
- *Conditionals*
- *Modals*
- *Passive Form*
- *Comparative / Superlative*
- *Subordinate clauses: time clauses, defining / non-defining relative clauses*
- *Ordinal / Cardinal Numbers*
- *Countable / Uncountable Nouns* (con *some / any, much / many / a lot of, a little / a few*)
- *Too much / many, enough*
- *So do I / Neither do I*
- *Suggestions* (*let's, shall we, why don't we, we could..., what/how about*)
- *Possessive pronouns*
- *Indefinite pronouns*
- *Definite and indefinite articles*
- *Adverbs of manner, degree, frequency, time, place*
- *Prepositions of place and time*

Contenuti di indirizzo:

- US and UK education systems
- "Nursery School": obiettivi e attività
- Metodo Montessori
- Social issues: immigration, global warming, human rights, bullying

Cultura:

History of Thanksgiving, Irish Folklore, American Revolution, Martin Luther King and the civil rights movement in the USA

Lessico (ambiti semantici e situazioni ricorrenti):

- *Greetings and goodbyes, introducing people, thanking*
- *Family and Friends*
- *Describing people*
- *Animals*
- *Countries, nationalities and languages*
- *Daily Life, leisure, sport, hobbies, holidays*
- *School*
- *Music*
- *Cinema and theatre*
- *Jobs*
- *House and furniture*
- *Food, cooking and restaurants*
- *Transport*
- *City Life / Life in the country*
- *Espressioni idiomatiche basate su cibo, colori, animali, parti del corpo, sport*

Funzioni:

Saluti formali / informali

Dare informazioni personali

Localizzare oggetti e luoghi nello spazio

Presentarsi e presentare / fornire informazioni su persone

Descrivere luoghi, paesi, nazionalità, tempo libero e vacanze

Chiedere e dire l'ora e la data

Parlare di quantità e possesso

Esprimere la capacità di fare qualcosa

Sapersi rapportare nelle situazioni di vita quotidiana

Parlare di azioni abituali

Parlare di azioni in corso di svolgimento

Descrivere azioni ed eventi al passato

Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato

Parlare di esperienze recenti e passate, di azioni iniziate nel passato e ancora in corso

Parlare di eventi futuri, progetti, eventi programmati, intenzioni, fare previsioni e promesse

Parlare di ipotesi e conseguenze al presente e futuro

Collocare azioni nel presente, passato, futuro e riferirle rispettando la consequenzialità

Esprimere obblighi nel presente, futuro e passato

Esprimere accordo / disaccordo

Esprimere una richiesta / offerta, rispondere accettando / rifiutando