

Istituto “Cartesio”

Programmazione Lingua Inglese

Il Liceo Scientifico

A.S. 2016-2017

Prof. Paola Ambrosino

Obiettivi didattici

Nel secondo anno di Lingua inglese, l'insegnamento procede lungo due assi fondamentali tra loro collegati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento. Lo studente acquisirà in particolare competenze rapportabili orientativamente al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere.

Gli allievi saranno indirizzati all'apprendimento di abilità specifiche tali da essere in grado di:

- Comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
- Riferire fatti e descrivere situazioni con pertinenza lessicale
- Affrontare situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia all'estero o si incontrano persone straniere
- Produrre un testo semplice con riferimento ad argomenti che siano familiari o di interesse personale
- Raccontare esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni
- Spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti
- Partecipare a conversazioni e interagire nelle discussioni, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto
- Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici
- Sviluppare autonomia nello studio

Nel corso dell'anno gli studenti saranno stimolati all'analisi degli aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni, con particolare riferimento all'ambito sociale. Obiettivo è arrivare al confronto di aspetti della propria cultura con il mondo britannico, americano e australiano.

Grande attenzione sarà poi dedicata all'analisi di semplici testi su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte.

Metodologia e strumenti

Sono previste lezioni frontali e l'analisi di argomenti relativi a usi e costumi dei paesi anglofoni, nonché lezioni interattive con dibattiti e lavori di gruppo.

Per facilitare e consolidare l'apprendimento della lingua, verranno utilizzati quotidiani, settimanali, estratti di testi autentici. Saranno inoltre trasmessi film e documentari in lingua originale e si potrà usufruire di risorse digitali e multimediali.

Verifiche

- Test a risposta multipla
- Questionari
- Verifiche orali

Ogni valutazione terrà conto anche dell'interesse mostrato e della partecipazione attiva dello studente durante le lezioni; dell'impegno nella vita scolastica e nei progressi compiuti rispetto al livello di partenza.

Contenuti

Studio della grammatica con speciale attenzione a:

- Present simple/Present continuous
- Past simple
- Present perfect
- Question words: What – How – Where – When – Who – How much/how many – What...like? – How often
- Plural of nouns
- Demonstrative adjectives
- Prepositions of time (at – in – on)
- Imperative
- Prepositions of place
- Date
- Object pronouns
- Would like
- Some/any
- Adverbs of manner
- Modals: Can, Must, Have to, Should
- Comparative adjectives/ Superlative adjectives

Studio del lessico con riferimento a:

- Family and friends

- Countries, nationalities, languages
- Daily life and leisure
- Sport, hobbies
- Holidays
- School and jobs
- House and furniture
- Food
- Transports
- Culture
- Everyday life

Roma, il

La docente