

PROGRAMMAZIONE DI PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Corso: I.P.S.S. Classe IIIA

Anno Scolastico: 2017/2018

Docente: D'Alessandro Maria Carmela

1. Differenti approcci allo studio della mente:
Comportamentismo e Cognitivismo.
2. Psicologia dell'inconscio:
S.Freud.
3. Pet Therapy
4. La psicologia del ciclo di vita:
E.Erikson.
5. L'intelligenza e la sua misurazione:
Le intelligenze multiple di Gardner.
L'intelligenza emotiva di Goleman;
L'intelligenza sociale.
6. L'apprendimento sociale:
A.Bandura.
7. La sofferenza psichica:
 - normalità e patologia
 - la malattia mentale nella storia
 - i disturbi psichici:
disturbo d'ansia
disturbo bipolare
disturbo ossessivo compulsivo
depressione
schizofrenia
8. L'influenza sociale:
S.Moscovici.
9. L'individuo e il gruppo:
Leadership e dinamiche di gruppo.
Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo.

COMPETENZE:

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della psicologia.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, padroneggiando i contenuti relativi alla psicometria e alle principali teorie sull'intelligenza.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, riconoscendo gli elementi caratteristici dei gruppi e delle dinamiche che li contraddistinguono.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, riconoscendo i fattori necessari alla promozione del benessere.

METODOLOGIA:

- Lezione frontale e collettiva.
- Lezione multimediale.
- Lavoro di gruppo per coinvolgere tutti gli alunni nella fase produttiva.
- Discussione guidata.
- Brain storming cioè la “tempesta di cervelli”, secondo il modello di Alex Osborn, per attivare una modalità creativa nella ricerca di soluzioni.
- Problem-solving, cioè l'apprendimento per tentativi ed errori.
- Attività di feedback.

STRUMENTI:

Il lavoro sarà affrontato prediligendo le lezioni frontali attraverso l'uso di libri di testo, fotocopie, quotidiani, riviste specialistiche, materiale audiovisivo, laboratorio internet.

VALUTAZIONE E VERIFICA:

Verranno effettuate verifiche scritte (questionari, test, relazioni, ricerche), e verifiche orali (interrogazioni, discussioni, dibattiti).