

## PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE UMANE

Corso: I.P.S.S. Classe IA

Anno Scolastico: 2017/2018

Docente: D'Alessandro Maria Carmela

### 1. Introduzione alle scienze umane:

Antropologia, Sociologia, Psicologia, Pedagogia: definizione e oggetto di studio.

### 2. La disabilità:

disabilità fisica

disabilità mentale

### 3. Il comportamento:

Le basi biologiche del comportamento.

Il comportamento umano e il comportamento animale.

### 4. I processi cognitivi.

La percezione.

L'attenzione.

La memoria.

L'intelligenza.

L'apprendimento.

### 5. Comunicazione e linguaggio:

La comunicazione verbale e la comunicazione non verbale.

Comunicazione e interazione sociale.

Studi e teorie del linguaggio.

### 6. La famiglia:

Trasformazione della famiglia dal punto di vista storico e sociale.

Conoscere la famiglia come agenzia di socializzazione primaria e ambito della relazione comunicativa.

### 7. Valutazione della realtà sociale:

Stereotipi, pregiudizi, norme e valori.

### 8. Prendersi cura degli altri:

aiuto informale e intervento professionale d'aiuto  
ascolto attivo ed empatia

#### COMPETENZE:

- Comprensione ed uso del lessico specifico (termini e concetti chiave) del linguaggio delle scienze psicologiche e sociali.
- Saper individuare le connessioni tra comportamento e sistema nervoso centrale;
- Saper individuare nel comportamento umano le connessioni tra gli aspetti biologico-istintivi e gli aspetti culturali;
- Saper intervenire per potenziare l'apprendimento;
- Riuscire ad individuare le strategie più opportune per un uso corretto della memoria;
- Riuscire ad individuare delle attività utili a stimolare l'intelligenza;
- Saper adeguare la propria comunicazione a contesti e interlocutori diversi;
- Saper individuare le modalità di relazione più efficaci nel rapporto educativo-assistenziale.

#### METODOLOGIA:

- Lezione frontale e collettiva.
- Lezione multimediale.
- Lavoro di gruppo per coinvolgere tutti gli alunni nella fase produttiva.
- Discussione guidata.
- Brain storming cioè la "tempesta di cervelli", secondo il modello di Alex Osborn, per attivare una modalità creativa nella ricerca di soluzioni.
- Problem solving, cioè l'apprendimento per tentativi ed errori.
- Attività di feedback.

#### STRUMENTI:

Il lavoro sarà affrontato prediligendo le lezioni frontali attraverso l'uso di libri di testo, fotocopie, quotidiani, riviste specialistiche, materiale audiovisivo, laboratorio internet.

#### VALUTAZIONE E VERIFICA:

Verranno effettuate verifiche scritte (questionari, test, relazioni, ricerche), e verifiche orali (interrogazioni, discussioni, dibattiti).